



Jakob-Weber-Schule

Bei Fragen und Problemen schreiben Sie mir gerne eine E-Mail an: m.stein@jws-landstuhl.bildung-rp.de




Wochenplan für die Klasse 7




11.01.2021 bis 15.01.2021



Dies ist dein Arbeitsplan für diese Woche. Für jeden Tag gibt es Aufgaben, die erledigt werden müssen. In der Spalte „Material“ steht, was du dafür benötigst. **Alle Arbeitsblätter (AB's) findest du unterhalb des Wochenplan.** Zusätzlich sind dort auch alle Seiten aus den Arbeitsheften (AH) oder Büchern, falls dir das Material fehlt.

Zusätzlich gibt es jeden Tag eine **Frage des Tages**. Schreibe alle Antworten auf ein Blockblatt. Falls du die Antwort nicht weißt, benutze das Internet ☺

Montag, 11.01.2021			Frage des Tages
Fach	Material	Aufgabe	
Ethik	AH 	S.18: Jede Familie ist anders <ul style="list-style-type: none"> Lies den Text. Bearbeite Nr. 1, 2 und 3 Für Erklärungen zu Nr.1 kannst du das Internet nutzen.	<p>Kreuze die richtige Antwort an:</p> <p>A: Die Griechen <input type="checkbox"/></p> <p>B: Die Schweden <input type="checkbox"/></p> <p>C: Die Chinesen <input type="checkbox"/></p>
NaWi	Internet	Schau dir die Folge Es war einmal das Leben – Die Atmung auf YouTube an https://www.youtube.com/watch?v=p3fs7-xIhKI Mache dir Notizen, was du Neues erfahren hast.	
Deutsch	Rotes Heft	Schreibe Vorsätze fürs neue Jahr auf: 3 Vorsätze, was du dir für die Schule vornimmst, damit es noch besser läuft und 3 Vorsätze, was du Zuhause machen möchtest, damit es dort noch besser klappt.	
Musik	5 AB's 	Bearbeite die Arbeitsblätter zu den verschiedenen Instrumentenfamilien (Blasinstrumente, Saiteninstrumente, Schlaginstrumente, Tasteninstrumente). <i>Tipp: Falls du die Blätter nicht ausdrucken kannst, schreibe die Antworten ins Heft. Schreibe die Überschrift des AB's auf, die jeweilige Aufgabennummer und dann die Antwort; so findest du es leichter, wenn es besprochen wird.</i>	



Fach	Material	Aufgabe	
Mathe	3 AB's 	<p>Geometrische Körper 1: Vervollständige die Tabelle zu jedem Körper. <i>Tipp: Schreibe die Tabelle zu jedem Körper ins Heft, falls du das AB nicht drucken kannst.</i></p> <p>Geometrische Körper 2: Verbinde Körper und Gegenstand. <i>Tipp: Schreibe was zusammengehört ins Heft. Schreibe so: Quader-Buch, ...</i></p> <p>Geometrische Körper 3: Kreuze die Lösungen an. <i>Tipp: Schreibe die richtigen Antworten und das Lösungswort ins Heft.</i></p>	
Deutsch	2 AB's 	<ol style="list-style-type: none"> Lies dir den Arbeitsauftrag von Frau Velten gut durch. Link zum Artikel: https://planet-beruf.de/schuelerinnen/ausbildung-so-laeufst/azubi-basics/interview-wie-benehme-ich-mich-richtig-in-praktikum-und-ausbildung/ Bearbeite das Fragenblatt und schreibe die Antworten auf. 	
AL (bei Frau Velten)	Anton App	Bearbeite die Inhalte zu „ Gesunde Ernährung “ in der Anton App	
AL (bei Frau Fuchs)	Anton App	Bearbeite die Inhalte zu „ Der Baum “ in der Anton App	

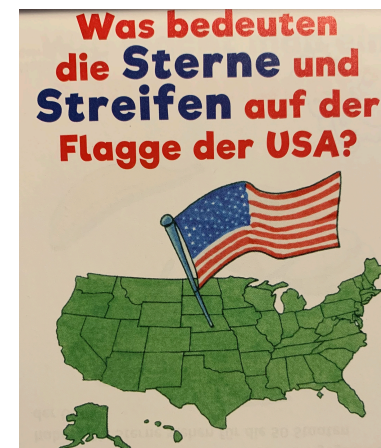
Mittwoch, 13.01.2021			Frage des Tages
Fach	Material	Aufgabe	
Mathe	AB 	Kopie 82: Addieren und Subtrahieren bis 1000 Rechne das AB komplett in dein Heft	
Deutsch	Anton App	Bearbeite die Aufgaben zu „Mit Adjektiven vergleichen“	
GL	AB 	Materialien und Werkzeuge <ul style="list-style-type: none"> • Lies den Text gut durch. • Schreibe den Text ins lila Heft. • Beantworte die 2 Fragen und schreibe ebenfalls ins Heft. 	
Sport	YouTube	7 Minuten Workout Challenge: https://www.youtube.com/watch?v=CIu1AbkNIkg	

Donnerstag, 14.01.2021			Frage des Tages
Fach	Material	Aufgabe	
Mathe	AH Teil 2	Löse Seite 7 komplett	
Deutsch	Kopie S. 160 	Mit Adjektiven vergleichen: <ul style="list-style-type: none"> • Lies das Beispiel • Schreibe den roten Kasten ins Heft • Nr. 1: Text lesen und die 4 Adjektive im Text und deren Vergleichsstufen ins Heft schreiben. • Nr. 2: Die Adjektive <i>interessant</i> und <i>teuer</i> in ihren Vergleichsstufen in die 3 vorgegebenen Sätze einsetzen und ins Heft schreiben. 	
Englisch	App oder Internet	Lade dir die App Wizadora oder besuche die Internetseite https://www.planet-schule.de/mm/wizadora/ und beginne das <i>Abenteuer</i> oder übe in der <i>Zauberschule</i> . Übe circa 45min. <i>Tipp: Wenn du online deinen Fortschritt speichern möchtest, musst du nach dem Eingeben deines Namens „Ich habe noch keinen Code“ wählen. Du erhältst danach einen Code, den musst du aufschreiben und beim nächsten Mal eingeben.</i>	

Freitag, 15.01.2021

Frage des Tages


Fach	Material	Aufgabe
Mathe	Kopie S.167 	Schriftliches Addieren: Rechne Nr. 1, 2, 3, 4 und 5 ins Heft ★ Bist du ein Rechenexperte und schaffst Nr. 6 und 7?
Deutsch	AB 	Mit Adjektiven vergleichen Erledige Aufgabe 1, 2 und 3: Finde die Adjektive, übertrage die Tabelle in dein Heft und vervollständige zu jedem Adjektiv die Grundform/Vergleichsstufen.
GL	Anton App	Bearbeite in der Übung Leben in der Altsteinzeit die fehlenden Aufgabenblöcke: <ul style="list-style-type: none">• Jäger und Sammler• Auf der Jagd• Die Entwicklung des Menschen• Die Entdeckung des Feuers ➔ Mache anschließend den Test
Kunst	YouTube	Schau dir die Anleitung zum Pinguin malen an: https://www.youtube.com/watch?v=8TU30VtAQ7s Versuche Pinguine selbst zu malen.




Jede Familie ist anders




Wenn ein Baby geboren wird, kann es allein nicht überleben. Jedes Kind braucht seine Eltern und später auch andere Menschen, zum Beispiel Erzieher im Hort, Verwandte, Betreuer in Vereinen oder Lehrer. Sie alle können es in seiner Entwicklung unterstützen. Wir können uns unsere Familien nicht aussuchen, wir werden hineingeboren. Jede Familie ist anders, in jeder gibt es andere Rituale und Gewohnheiten, jede hat ihre typischen Eigenarten. Und alle Familienmitglieder tragen dazu bei und hinterlassen ihre eigenen Spuren.

 **1** Findet gemeinsam kurze Erklärungen für die benannten Familienformen. Kreuze an, wozu du gehörst.

- Kernfamilie _____
- Großfamilie _____
- Ein-Eltern-Familie _____
- Patchwork-Familie _____
(Vater oder Mutter haben ein Kind oder mehrere Kinder mitgebracht)
- Pflegefamilie/Adoptivfamilie _____
- Ersatzfamilie (im Heim) _____
- Regenbogenfamilie _____
(Kinder leben bei gleichgeschlechtlichen Partnern)

 **2** Benenne alle deine Familienmitglieder:

 **3** Schreibe auf, was dir in deiner Familie besonders wichtig ist.





Was weißt du über Blasinstrumente?



Kreuze die richtige Antwort an. Achtung: Manchmal gibt es mehrere Antworten!

1. Bei allen Blasinstrumenten wird der Ton durch

- Zupfen einer Saite einen Luftstrom erzeugt. einen Schlag erzeugt.
erzeugt.

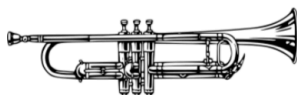
2. Die Blasinstrumente werden unterteilt in:

_____ und _____

3. Welches ist kein Blasinstrument?

- Klavier Klarinette Tuba

4. Beschrifte die folgenden Blasinstrumente:



5. Verbinde die Instrumente mit der richtigen Instrumentenfamilie:

Tuba

Blockflöte

Saxofon

Horn

Posaune

Oboe

Klarinette

Holzblasinstrumente

Blechblasinstrumente

Was weißt du über Saiteninstrumente?

Kreuze die richtige Antwort an. Achtung: Manchmal gibt es mehrere Antworten!

1. Bei Saiteninstrumenten wird der Ton erzeugt über

- Tasten ein Mundstück gespannte Saiten

2. Zu den Saiteninstrumenten gehören

- Streichinstrumente Blasinstrumente Zupfinstrumente

3. Welches Instrument gehört zu den Saiteninstrumenten?

- Pauke Gitarre Geige

4. Welches Instrument gehört nicht zu den Saiteninstrumenten?

- Oboe Cello Harfe

5. Welche Aussage stimmt? Je kürzer eine Saite gespannt wird, desto

- lauter wird der Ton. höher wird der Ton. tiefer wird der Ton

6. Welche Aussage stimmt? Je dicker eine Saite ist, desto

- tiefer ist der Ton. leiser ist der Ton. leichter ist der Ton zu spielen.

7. Beschrifte die folgenden Saiteninstrumente:



Was weißt du über Schlaginstrumente?

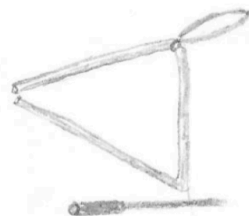
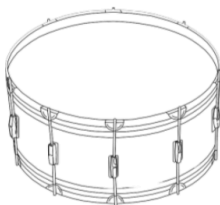
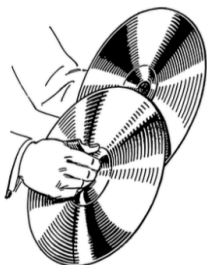
Kreuze die richtige Antwort an. Achtung: Manchmal gibt es mehrere Antworten!

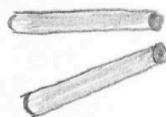


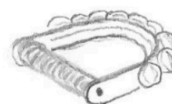
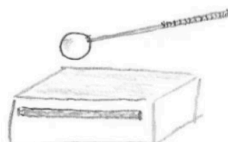
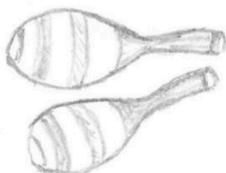
1. Wie kann bei Schlaginstrumenten ein Ton oder Geräusch erzeugt werden?

- durch Schlagen durch Anblasen durch Schütteln durch Reiben

1. Ordne zu: Handtrommel, Fingerzimbeln, Holzblocktrommel, Becken, Trommel Claves (Klanghölzer), Rasseln (Maracas), Schellenkranz, Triangel



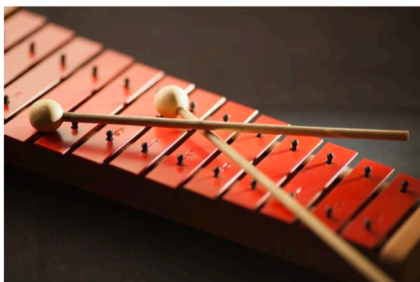




2. Nenne 3 Schlaginstrumente, die mit Schlägeln gespielt werden:

3. Was ist der Unterschied zwischen einem Glockenspiel und einem Xylofon?

Beim Glockenspiel werden Platten aus _____ angeschlagen.
Das Xylofon hat Platten aus _____.



Das ist ein

4. Welches Schlaginstrument bin ich?

Ich bin ein großes, rundes Instrument aus dem Orchester. Wenn du auf mein Fell schlägst, kommt ein tiefer Ton, der sehr laut sein kann.

Ich bin aus Metall und habe 3 Ecken.

Auf meinen Platten aus Holz kannst du mit dem Schlägel schöne Melodien spielen.

In meinem Ring aus Holz sind viele Schellen angebracht. Du kannst mich schütteln oder mein gespanntes Fell mit der Hand anschlagen.

Was weißt du über Tasteninstrumente?



Kreuze die richtige Antwort an. Achtung: Manchmal gibt es mehrere Antworten!

1. Bei allen Tasteninstrumenten wird der Ton

- durch Ziehen eines Hebels erzeugt. durch Zupfen einer Saite erzeugt. durch Drücken einer Taste erzeugt.

2. Die Reihe von Tasten nennt man

- Tastatur Tastbrett Tastreihe

3. Wenn du eine Klaviertaste drückst wird im Inneren

- Luft durch eine Pfeife geblasen. eine Saite angeschlagen. eine kleine Trommel geschlagen.

4. Beschrifte die folgenden Tasteninstrumente:



5. Bei welchem Tasteninstrument wird Luft durch Pfeifen geblasen?

- Bei der Orgel. Beim Klavier. Beim Keyboard.

6. Was ist das Besondere an Tasteninstrumenten?

- Sie sind besonders stabil. Es können mehrere Töne gleichzeitig gespielt werden. Sie sind sehr leicht zu erlernen.

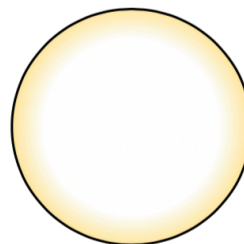
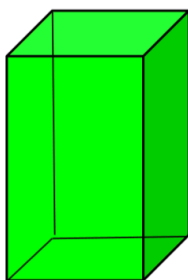
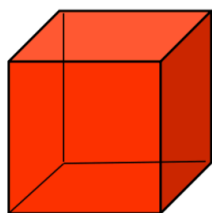
7. Warum ist der Flügel größer als das Klavier?

- Die Pfeifen sind so groß. Die Saiten sind waagrecht gespannt. Die Saiten sind von oben nach unten gespannt.

Geometrische Körper 1

1. Wie heißen diese geometrischen Körper? Ordne die Namen richtig zu:

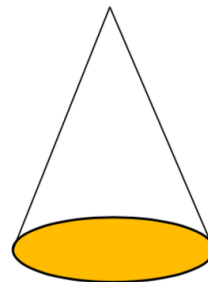
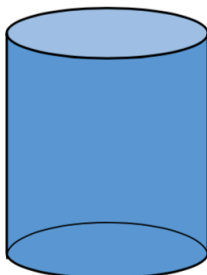
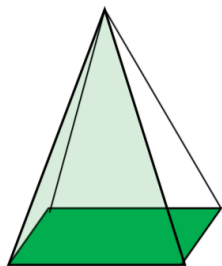
Pyramide Kugel Quader Würfel Kegel Zylinder



Name:	
Ecken:	
Flächen:	
Kanten:	

Name:	
Ecken:	
Flächen:	
Kanten:	

Name:	
Ecken:	
Flächen:	
Kanten:	



Name:	
Ecken:	
Flächen:	
Kanten:	

Name:	
Ecken:	
Flächen:	
Kanten:	

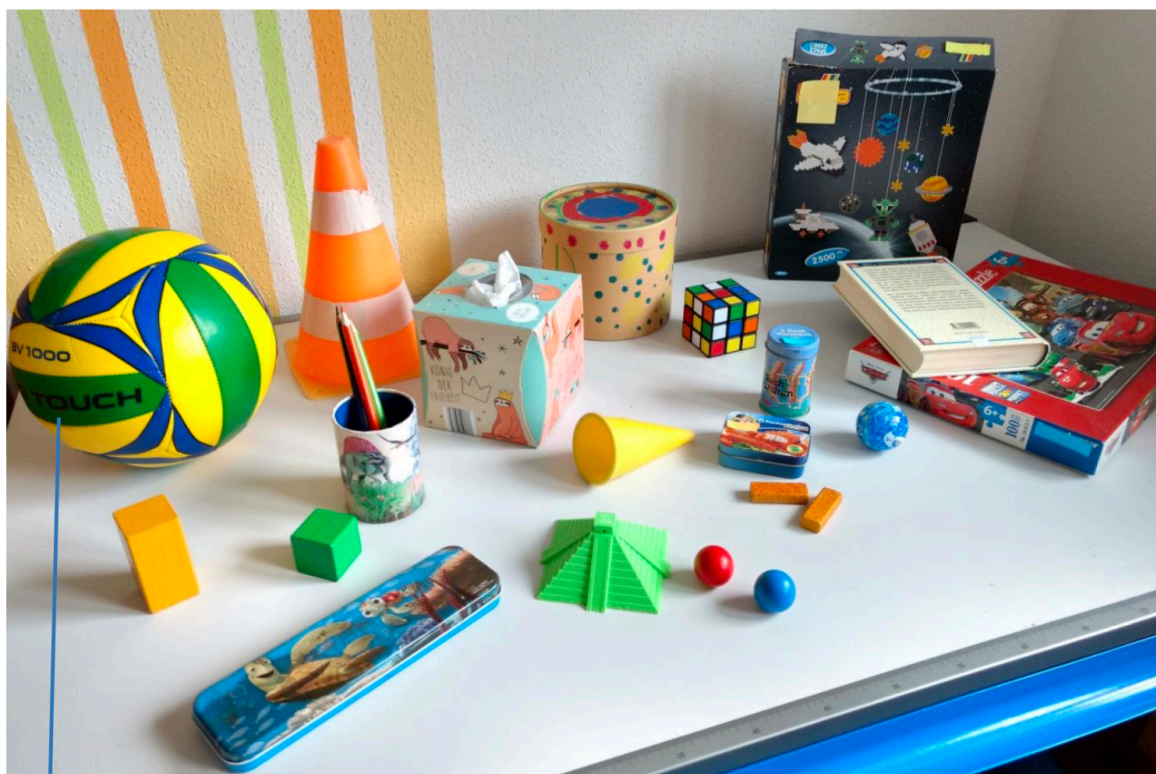
Name:	
Ecken:	
Flächen:	
Kanten:	

2. Markiere die Ecken jedes Körpers mit einem roten Punkt.

3. Zähle die Ecken, Flächen und Kanten jedes Körpers.

Geometrische Körper 2

Welche Körperformen haben die Dinge auf dem Tisch? Verbinde mit dem richtigen Namen! Nimm für jede Körperform eine andere Farbe.



Kugel

Zylinder

Kegel

Pyramide

Würfel

Quader

Geometrische Körperformen 3 - Wer bin ich?

Die Buchstaben der richtigen Antwort ergeben das Lösungswort!

1. Ich habe 0 Ecken.

- Pyramide (K) Kegel (Z) Kugel (P)

2. Bei mir sind alle 6 Flächen gleich groß.

- Würfel (Y) Quader (B) Kegel (U)

3. Ich habe mehrere dreieckige Flächen.

- Pyramide (R) Quader (G) Zylinder (L)

4. Bei mir gibt es nur 2 Flächen.

- Würfel (P) Kugel (E) Kegel (A)

5. Ich habe 6 Flächen, 12 Kanten und 8 Ecken.

- Kugel (L) Pyramide (F) Quader (M)

6. Ich habe 3 Flächen und 2 Kanten.

- Zylinder (I) Kegel (W) Würfel (S)

7. Mich kannst du rollen.

- Quader (A) Zylinder (D) Pyramide (E)

8. Ich habe 1 Ecke und 1 Kante.

- Kegel (E) Würfel (H) Zylinder (R)

Dieses Bauwerk findest du in Ägypten: _ _ _ _ _

Arbeitsauftrag für Arbeitslehre Klasse 7
Kalenderwoche 2

Berufsorientierung

1. Gehe im Internet auf die Seite **www.planet-beruf.de**
2. Gehe im Schülerbereich zu → **Ausbildung- so läuft's**
3. Lese dir folgendes durch:
Interview: Wie benehme ich mich richtig in Praktikum und Ausbildung?
Sei freundlich und respektvoll!
4. Bearbeite das Arbeitsblatt indem du die Fragen beantwortest.
5. Hefte das Arbeitsblatt in deinen Ordner.

Viele Grüße und bis hoffentlich bald! Bleibt gesund!

Eure Frau Velten

Interview: Wie benehme ich mich richtig in Praktikum und Ausbildung?

Sei freundlich und respektvoll!

Name: _____ Datum: _____

Bearbeite folgende Aufgaben auf einem Blatt.

1. Was sind die wichtigsten Verhaltensregeln am Arbeitsplatz?
2. Welche Rolle spielt die äußerliche Erscheinung?
3. Wie spreche ich mit Kolleginnen und Kollegen, wie mit Vorgesetzten und Kunden?
4. Welchen Einfluss hat gutes schlechtes Benehmen?
5. Gleichen gute Umgangsformen eine schlechte Note aus?

Addieren und Subtrahieren bis 1000

K

82

Name _____ Klasse _____

1. a) $200 + 350 = \underline{\quad}$ b) $700 - 300 = \underline{\quad}$ c) $530 + 60 = \underline{\quad}$
 $450 + 200 = \underline{\quad}$ $510 - 400 = \underline{\quad}$ $760 + 50 = \underline{\quad}$
 $300 + 410 = \underline{\quad}$ $680 - 200 = \underline{\quad}$ $690 - 40 = \underline{\quad}$
 $530 + 300 = \underline{\quad}$ $920 - 600 = \underline{\quad}$ $430 - 50 = \underline{\quad}$

2. a) $200 + \underline{\quad} = 410$ b) $600 - \underline{\quad} = 400$ c) $200 + \underline{\quad} = 1000$
 $480 + \underline{\quad} = 600$ $730 - \underline{\quad} = 330$ $350 + \underline{\quad} = 1000$
 $300 + \underline{\quad} = 530$ $480 - \underline{\quad} = 400$ $810 + \underline{\quad} = 1000$
 $530 + \underline{\quad} = 640$ $820 - \underline{\quad} = 700$ $570 + \underline{\quad} = 1000$

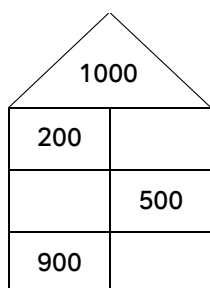
3. Addiere und setze das Muster um 2 weitere Aufgaben fort.

a) $220 + 30 = \underline{\quad}$ b) $300 + 20 = \underline{\quad}$ c) $80 + 420 = \underline{\quad}$
 $230 + 30 = \underline{\quad}$ $310 + 30 = \underline{\quad}$ $70 + 430 = \underline{\quad}$
 $240 + 30 = \underline{\quad}$ $320 + 40 = \underline{\quad}$ $60 + 440 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

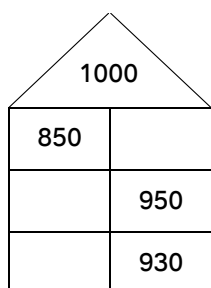
4. Subtrahiere und setze das Muster um 2 weitere Aufgaben fort.

a) $470 - 60 = \underline{\quad}$ b) $150 - 10 = \underline{\quad}$ c) $900 - 500 = \underline{\quad}$
 $470 - 50 = \underline{\quad}$ $250 - 20 = \underline{\quad}$ $800 - 450 = \underline{\quad}$
 $470 - 40 = \underline{\quad}$ $350 - 30 = \underline{\quad}$ $700 - 400 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

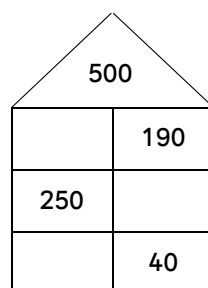
5. a)



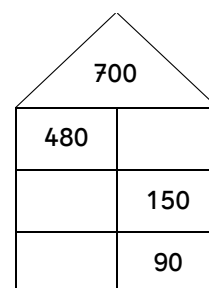
b)

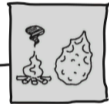


c)



d)





Materialien und Werkzeuge

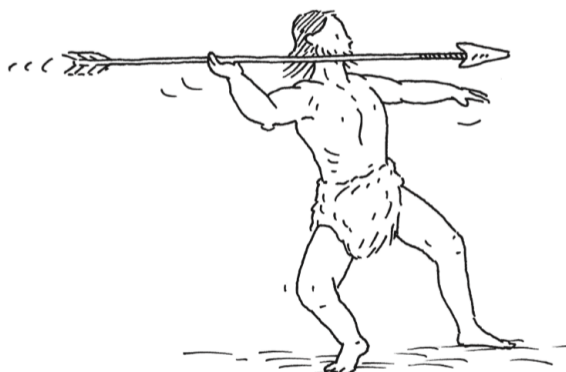
Obwohl man dieser frühen Zeit den Namen „Steinzeit“ gegeben hat, stellten die damaligen Menschen natürlich nicht nur Werkzeuge und Gegenstände aus Stein her. Auch Holz, Tierknochen, Tierzähne und Tierfelle wurden verwendet. In den Höhlen der Vorzeit fanden die Archäologen jedoch nur Werkzeuge und Waffen aus Stein, denn das Holz, Leder und andere Materialien sind nicht erhalten geblieben.

Für die Jagd wurden Pfeil und Bogen verwendet.

Die Werkzeuge wurden immer spezialisierter. Auch Harpune, Speer und Steinschleudern waren damals schon bekannt.

- ① Nenne fünf Materialien, aus denen die Menschen Werkzeuge herstellten.

- ② Nenne vier weitere Werkzeuge, die sie für die Jagd verwendeten.



Addieren und Subtrahieren

7

1 Schreibe neben jedes Ergebnis den zugehörigen Buchstaben.

a) $4\,200 + 600 =$ _____ b) $2\,800 + 800 =$ _____
 $2\,400 + 1\,300 =$ _____ $2\,900 + 1\,800 =$ _____
 $1\,300 + 2\,300 =$ _____ $7\,800 - 1\,900 =$ _____
 $7\,900 - 2\,300 =$ _____ $8\,400 - 1\,500 =$ _____
 $5\,900 - 1\,200 =$ _____ $9\,300 - 3\,600 =$ _____

3 600	3 700	4 700	4 800	5 600	5 700	5 900	6 900
P	U	R	S	E	I	O	F

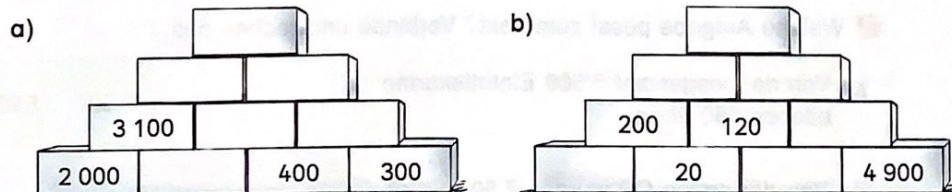
2 Rechne aus. Setze das Muster fort.

a) $2\,600 - 300 =$ _____ b) $4\,800 + 700 =$ _____ ☆ c) _____ = _____
 $2\,700 - 400 =$ _____ $4\,900 + 600 =$ _____ $6\,700 - 300 =$ _____
 $2\,800 - 500 =$ _____ $5\,000 +$ _____ = _____ $6\,800 - 400 =$ _____
 $2\,900 -$ _____ = _____ _____ = _____ $6\,900 -$ _____ = _____
 _____ = _____ _____ = _____ _____ = _____

☆ 3 Verbinde Aufgaben mit dem gleichen Ergebnis.

a) $1\,200 + 700$ $3\,100 + 900$ b) $1\,250 + 600$ $3\,000 - 250$
 $4\,600 - 600$ $9\,000 - 300$ $3\,850 - 1\,100$ $2\,400 - 500$
 $6\,900 + 300$ $2\,000 - 100$ $4\,800 - 2\,900$ $2\,000 - 150$
 $8\,000 + 700$ $7\,500 - 300$ $5\,300 - 3\,500$ $2\,500 - 700$

☆ 4 Die Summe der Zahlen in zwei nebeneinander liegenden Steinen steht im Stein darüber.



**Mit Adjektiven
vergleichen:
Vergleichs-
stufen**

Marie rennt schnell.
Pia rennt schneller.
Lene rennt am schnellsten.



Merke

Mit Adjektiven kann man vergleichen:

leicht	leichter	am leichtesten
(Grundform)	(1. Vergleichsstufe)	(2. Vergleichsstufe)



1 In diesem Text wird mit Adjektiven verglichen.

- Lest den Text vor.
- Nennt die Adjektive und ihre Vergleichsstufen.

„Micki ist so nett. Er ist netter als mein Bruder.
Ich finde ihn von allen Jungen dieser Welt am nettesten.“
„Micki hat so schöne braune Augen.
Sie sind schöner als Johnnys Augen.
Wenn er mich anschaut, leuchten sie am schönsten.“
„Micki läuft sehr schnell. Er ist schneller als Nils.
Bei dem Turnier lief er am schnellsten.“
„Micki kann gut Klavier spielen. Er spielt besser als ich.
Unsere Lehrerin meint, er spielt am besten.“



2 Schreibe vergleichende Sätze zu den Bildern.

Nutze die Adjektive *interessant* und *teuer*.

Schreibe so: Das Pferdebuch ist ???.

Das Märchenbuch ist ???.

Das Fußballbuch ist am ???.

Schriftliches Addieren

- 1 a) $3571 + 1262$ b) $2473 + 1305$ c) $2495 + 4360$
 $1245 + 2813$ $4380 + 2152$ $4249 + 618$
 $2423 + 1172$ $7628 + 1561$ $756 + 4631$
 $1043 + 1974$ $4135 + 3259$ $6137 + 2415$

2 Welche Fehler wurden gemacht? Berichtige.

a)

	2	1	2	3
+		7	8	4
<hr/>				
	2	8	0	7

 b)

	1	5	0	4
+	2	6	1	3
<hr/>				
	1			
	4	0	1	7

 c)

	2	5	1	4
+	1	7	0	3
<hr/>				
	1	1		
	4	3	1	7

 d)

	3	8	6	9
+	3	7	3	5
<hr/>				
	1	1		
	7	6	9	4

3 Addiere 2 Zahlen. Das Ergebnis soll kleiner als 6000 sein. Überschlage zuerst.

a) b) c) d)

4 In jedem Ball ergeben zwei Zahlen dieselbe Summe wie die beiden anderen Zahlen.

a) b) c) d)

- 5 a) $1248 + 1429 + 3211$ b) $1289 + 457 + 2421$
 $3146 + 2633 + 2318$ $3288 + 1497 + 2379$
 $4212 + 2815 + 758$ $4258 + 1478 + 896$
 $2194 + 451 + 297$ $2857 + 1800 + 732$

Beispiel

	1	2	4	8
+	1	4	2	9
+	3	2	1	1
<hr/>				
		1		
	5	8	8	8

6 Schreibe die vollständige Rechnung in dein Heft.

a) $\begin{array}{r} 42 \blacksquare 5 \\ + 2 \blacksquare 6 \blacksquare \\ \hline 6585 \end{array}$ b) $\begin{array}{r} 2 \blacksquare 4 \blacksquare \\ + 35 \blacksquare 7 \\ \hline 5682 \end{array}$ c) $\begin{array}{r} 587 \blacksquare \\ + 22 \blacksquare 3 \\ \hline 8 \blacksquare 13 \end{array}$ d) $\begin{array}{r} 6763 \\ + 2 \blacksquare 4 \blacksquare \\ \hline 9504 \end{array}$

7 Für das erste Konzert der Super-Girls wurden 3948 Eintrittskarten verkauft. Für das zweite Konzert waren es 735 Karten mehr. Wie viele Karten wurden für beide Konzerte zusammen verkauft?

Mit Adjektiven vergleichen

1

-  1 Lies den Text.

Das Sportfest

Das Sportfest war besser als im letzten Jahr.

Morgens war es kalt, aber dann wurde es wärmer.

Der Wettlauf war am spannendsten.

Die Mädchen liefen eine kürzere Strecke als die Jungen.


Meine beste Freundin Sanne war schneller als ich.

Aber ich bin im Weitsprung am weitesten gekommen.

In der Mittagspause gab es eine leckere Suppe.

Nur Jens fand den Kuchen besser und aß ihn hastig auf.

Wenn er so weitermacht, wird er noch dicker!

-  2 Unterstreiche die Adjektive. Sie stehen in der Grundform oder in einer Vergleichsstufe.

-  3 Ordne die Adjektive in die Tabelle ein. Bilde dabei alle Formen.

Grundform	1. Vergleichsstufe	1. Vergleichsstufe
gut	besser	am besten
kalt		
	wärmer	