


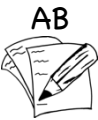



Bei Fragen und Problemen schreiben Sie mir gerne eine E-Mail an: m.stein@jws-landstuhl.bildung-rp.de




Wochenplan für die Klasse 7 18.01.2021 bis 22.01.2021



Dies ist dein Arbeitsplan für diese Woche. Für jeden Tag gibt es Aufgaben, die erledigt werden müssen. In der Spalte „Material“ steht, was du dafür benötigst. **Alle Arbeitsblätter (AB's) findest du unterhalb des Wochenplan.** Zusätzlich sind dort auch alle Seiten aus den Arbeitsheften (AH) oder Büchern, falls dir das Material fehlt.

Zusätzlich gibt es jeden Tag eine **Frage des Tages**. Schreibe alle Antworten auf ein Blockblatt. Falls du die Antwort nicht weißt, benutze das Internet ☺

Montag, 18.01.2021			Frage des Tages
Fach	Material	Aufgabe	
Ethik	AH 	S.19: Geborgenheit erfahren <ul style="list-style-type: none"> Lies die Sprechblasen. Nr.2: Überlege, was Geborgenheit für dich bedeutet und schreibe es auf. Wenn es dir schwerfällt, suche im Internet nach dem Wort „Geborgenheit“. Text über Nr.3 lesen und Tabelle bei Nr.3 ausfüllen. Nr.4 beantworten 	
NaWi	AB 	Der Gasaustausch in der Lunge Lies den Text gut. Schreibe ihn anschließend in dein grünes Heft ab und zeichne das Bild vom Arbeitsblatt darunter.	
Musik	Musikheft (kam per Post) 	Höre dir bei YouTube das Musikstück „Musikalische Schlittenfahrt“ (Musical Sleigh Ride by Leopold Mozart) von Leopold Mozart an: https://www.youtube.com/watch?v=cEEtKy9IYKU Lies dann in deinem Musikheft, das mit der Post kam, die Seiten „Wer war Leopold Mozart“ und „Was ist die musikalische Schlittenfahrt“ und fülle das AB „Test dein Wissen: Lückentext“ aus.	




Dienstag, 19.01.2021			Frage des Tages
Fach	Material	Aufgabe	
Mathe	2 AB's (kamen per Post) 	Bearbeite 2 AB's, die du per Post erhalten hast.	<p>Wie viele Zähne hat das Gebiss eines erwachsenen Menschen?</p>  <p>Kreuze die richtige Antwort an:</p> <p>A: 16 <input type="checkbox"/></p> <p>B: 18 <input type="checkbox"/></p> <p>C: 32 <input type="checkbox"/></p>
Deutsch	AB 	Schau dir den Arbeitsauftrag von Fr. Velten an. Besuche dazu folgende Internetseite: https://planet-beruf.de/schuelerinnen/	
AL (bei Fr. Velten)	Anton App	Bearbeite die Inhalte zu „Die Kartoffel“ in der Anton App	
AL (bei Fr. Fuchs)	Anton App	Bearbeite die Inhalte zu „Mit Material arbeiten“ in der Anton App	


Mittwoch, 20.01.2021			Frage des Tages
Fach	Material	Aufgabe	
Mathe	AH Teil2 	Bearbeite S.9 vollständig.	<p>Welcher Vogel hat heute seinen Ehrentag?</p>  <p>Kreuze die richtige Antwort an:</p> <p>A: Der Pinguin <input type="checkbox"/></p> <p>B: Der Storch <input type="checkbox"/></p> <p>C: Der Strauß <input type="checkbox"/></p>
Deutsch	Anton App	Bearbeite die Aufgaben zu „Mit Adjektiven vergleichen“.	
GL	AB 	Materialien und Werkzeuge - Holz Lies den Text und zeichne, wie das Holz damals verwendet wurde, in dein Heft. Schreibe neben jedes von dir gemalte Bild den Text vom AB dazu.	
Sport	Schul-homepage	Auf der Seite der Wochenpläne findest du ein Video zur wöchentlichen Sportstunde. https://www.jakobweberschule.de/schüler-arbeitsmaterial-für-die-zeit-des-fernunterrichts/klasse-7-1/	

Donnerstag, 21.01.2021

Frage des Tages

Fach	Material	Aufgabe
Mathe	AB 	Übungen zum schriftlichen Addieren 1 Rechne die Aufgaben in dein Heft.
Deutsch	Buch	Suche dir ein Buch deiner Wahl und lies mindestens 30 Minuten darin. Lies anschließend jemandem aus deiner Familie 5-10 min. vor. Kein Bilderbuch! 😊
Englisch	App oder Internet	Übe mit Wizadora : In der App oder im Internet: https://www.planet-schule.de/mm/wizadora/ Übe mindestens 30min. <i>Tipp: Gib online deinen Code ein, dann kannst du dort weiterüben, wo du letzte Woche stehen geblieben bist.</i>
	Internet	Mache die Übung zu „ The weather “ https://www.gametolearnenglish.com/weather/ Manches kennst du schon, du lernst aber auch neue Wörter. Schreibe dein Ergebnis, wie schnell du warst, auf.
Kunst	Stifte/ Papier/ Farb- kasten u.a.	Arbeitsauftrag: „Es schneit“ Male ein Bild zu dem Motto „Es schneit“. Du darfst dir selbst ein Motiv zu dem Motto aussuchen. Du benötigst dafür Papier und Stifte, oder einen Farbkasten. Nimm das, was du Zuhause zur Verfügung hast. Das Bild wird benotet.

Was aßen die Menschen im Mittelalter?





Kreuze die richtige Antwort an:

A: Kartoffeln

B: Schokolade

C: Brot

Fach	Material	Aufgabe
Mathe	AB 	Übungen zum schriftlichen Addieren 2 Rechne die Aufgaben in dein Heft.
Deutsch	Internet	Gehe zur Seite: https://www.diktat-ueben.de/3-4-klasse/ Scrolle nach unten, bis du das siehst: Diktat 4.Klasse: Unheimlich <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Diktat 4. Klasse</p> <p><i>Unheimlich</i></p> <p>Anzahl der Wörter: 80</p> <p>Schwerpunkt: Groß- und Kleinschreibung; Verben im Präteritum (einfache Vergangenheit)</p> <p>Schwierigkeitsgrad: einfach</p> <p>Satzzeichen werden mitdiktiert</p> <p><i>Diktattext gelesen</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;"> ▶ 00:00 00:00 🔊 </div> <p><i>Diktattext diktirt</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;"> ▶ 00:00 00:00 🔊 </div> <p>Lösung</p> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;"> Klicke hier, um dir das Diktat anzuhören. </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;"> Klicke hier, um dir das Diktat diktieren zu lassen. Drücke Pause, wenn du mehr Zeit zum Schreiben benötigst. </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> Nun vergleiche dein Geschriebenes mit der Lösung. </div> </div>
GL	AB 	Materialien und Werkzeuge – Stein Lies den Text gut und beantworte Aufgabe 1 ins Heft.

Woraus wurde Papyrus hergestellt, das Papier der alten Ägypter?

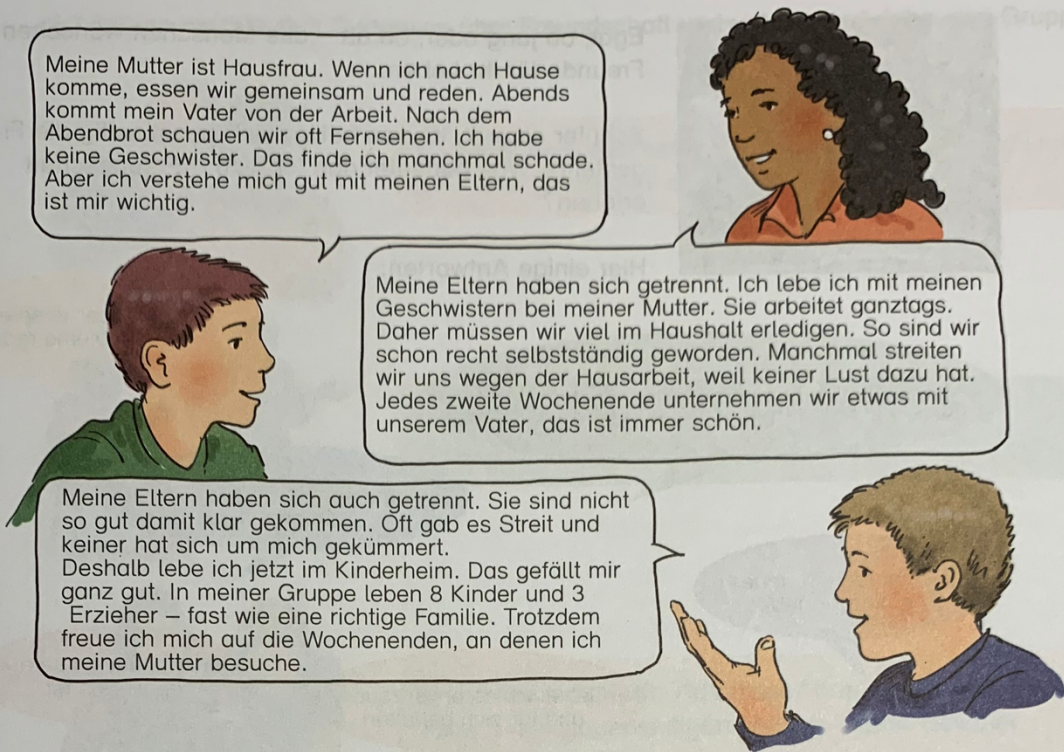


Kreuze die richtige Antwort an:

A: Aus einem bestimmten Gras

B: Aus Wolle

C: Aus Wasser und Steinen



1 Sprecht über die Erfahrungen der drei Kinder.

2 Was bedeutet für dich Geborgenheit?

In einer Familie kann man sich gut gegenseitig unterstützen. Dazu gehört: sich gegenseitig bei Problemen helfen, miteinander sprechen, sich zuhören, gegenseitiges Verständnis haben, etwas gemeinsam unternehmen, sich nach einem Streit wieder vertragen.

3 Auch in einer Familie hinterlässt jedes Mitglied seine Spuren.
Überlege einmal, was du für deine Familie tust und was deine Eltern für dich tun.

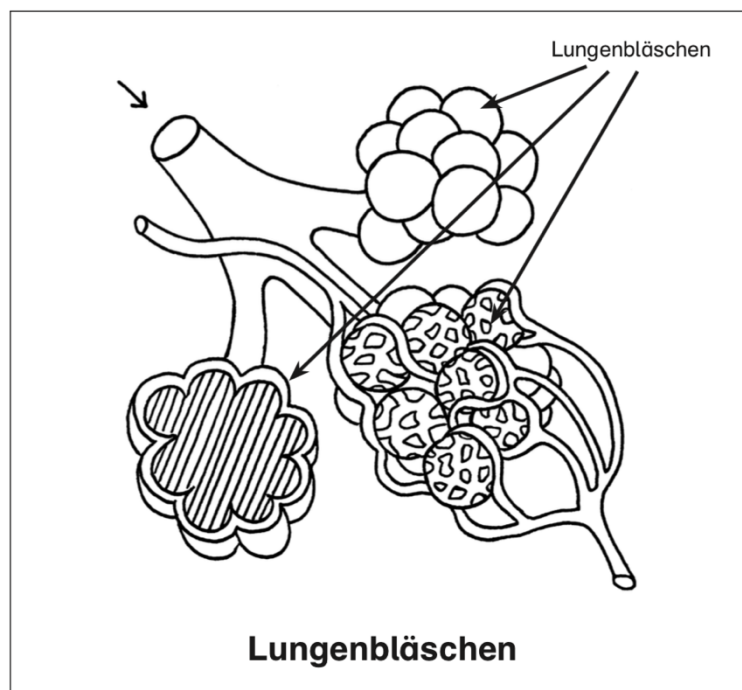
Das mache ich für meine Familie	Das machen meine Eltern für mich

4 Falls du später einmal eine Familie hast: Was möchtest du anders machen? Berichte.



Der Gasaustausch in der Lunge

- In den Lungenbläschen findet der lebenswichtige Gasaustausch statt. Jedes Lungenbläschen ist von feinsten Blutgefäßen umgeben. An den dünnen Wänden der Lungenbläschen findet der Austausch von Sauerstoff (O_2) und Kohlendioxid (CO_2) statt.
- Der lebenswichtige Sauerstoff geht durch die Wände der Lungenbläschen ins Blut über. Hier wird er von den roten Blutkörperchen aufgenommen. Das Blut transportiert den Sauerstoff zum Herzen und von dort zu allen Organen.
- Die Zellen im Körper nehmen den Sauerstoff auf und geben Kohlendioxid ab. Dieses wird von den roten Blutkörperchen wieder zu den Lungenbläschen transportiert. Über die Lunge wird das Kohlendioxid dann ausgeatmet.
- Damit alle Körperzellen mit genügend Sauerstoff versorgt werden können, braucht man natürlich Millionen von Lungenbläschen. Würde man die innere Fläche einer Lunge ausbreiten, entspräche dies etwa einer Fläche von 100 Quadratmetern. Das ist etwas mehr als die Spielhälfte eines Volleyballfeldes.



Arbeitsauftrag für Arbeitslehre Klasse 7 in Kalenderwoche 3

Dienstag 3. Stunde (45 Min.)

Liebe Klasse 7,

hier kommt euer Arbeitsauftrag für Arbeitslehre.

- Geht bitte im Internet auf www.planet-beruf.de
- Klicke auf **Schüler/innen**
- Gehe dann **zumein Beruf**.

Dort kannst du dich über verschiedene Berufe informieren, die dich interessieren würden. Zum Beispiel **Altenpflege-Helfer/in, Änderungsschneider/in, Asphaltbauer/in, Bäcker/in, Bäckereifachverkäuferin, Dachdecker/in, Maler- und Lackierer/in, Estrichleger/in, Hauswirtschaftler/in, alle Fachpraktiker Berufe und so weiter.**

Du sollst dir durchlesen, was der Beruf an **Anforderungen** an dich stellt. Überlege, ob der Beruf für dich in Frage kommen würde...

Beschäftige dich ungefähr 45 Minuten lang damit und schreib dir die Berufe auf, die du dir angeschaut hast.

Viel Erfolg!

Schriftliches Addieren

1 Übertrage den Buchstaben in die Tabelle.

$\begin{array}{r} 4758 \\ + 3385 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5672 \\ + 3782 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2710 \\ + 3062 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7835 \\ + 825 \\ \hline \end{array}$
I	E	D	R
$\begin{array}{r} 4670 \\ + 5108 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3577 \\ + 1899 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5188 \\ + 3408 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1052 \\ + 798 \\ \hline \end{array}$
N	D	E	A

1 850	5 476	5 772	8 143	8 596	8 660	9 454	9 778

2 Addiere. Die Lösungen stehen im Kasten. Eine Zahl bleibt übrig.

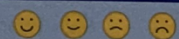
a) $\begin{array}{r} 1275 \\ + 1891 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4721 \\ + 2140 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3219 \\ + 277 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5791 \\ + 1264 \\ \hline \end{array}$	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 3 166 3 496 6 171 6 861 7 055 </div>
b) $\begin{array}{r} 3670 \\ + 2563 \\ + 345 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4820 \\ + 2170 \\ + 731 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 507 \\ + 1751 \\ + 2099 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3567 \\ + 3510 \\ + 442 \\ \hline \end{array}$	

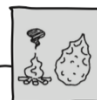
3 Addiere die drei Ergebnisse. Du erhältst eine besondere Zahl.

a) $\begin{array}{r} 460 \\ + 1689 \\ \hline \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 2755 \\ + 1743 \\ \hline \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 580 \\ + 2773 \\ \hline \end{array}$	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: red; margin-right: 5px;"></div> a) $\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$ <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: yellow; margin-right: 5px;"></div> b) $\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$ <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: blue; margin-right: 5px;"></div> c) $\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$ </div>
<div style="border: 2px solid red; width: 80px; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>	<div style="border: 2px solid yellow; width: 80px; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>	<div style="border: 2px solid blue; width: 80px; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>	$\begin{array}{r} \\ + \\ + \\ \hline \end{array}$

4 Schreibe untereinander und addiere.

a) $2751 + 3893$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$
$3284 + 5239$			
$2075 + 3750$			
b) $3894 + 853$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$
$637 + 2823$			
$5072 + 3228$			





Materialien und Werkzeuge

Holz

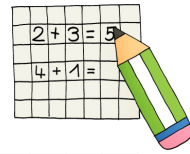
Holz war für die Urmenschen leicht zu finden, denn es gab damals schon viele Bäume auf der Erde.

Das Holz konnte für verschiedene Zwecke benutzt werden.

① Zeichne, wie das Holz damals verwendet wurde.

<p>Viele Werkzeuge und Waffen wurden aus Holz gefertigt, z. B. Pfeil und Bogen, Harpune, Speer.</p>	<p>Aus Holz konnte eine Aufhängevorrichtung zum Trocknen von Tierhäuten gebaut werden.</p>	<p>Kleinere und größere Gefäße wurden aus Holz gemacht.</p>
<p>Man konnte Holz als Floß verwenden, weil es gut schwimmt.</p>	<p>Ein großer Holzstamm konnte als Brücke über einen breiten Bach dienen.</p>	<p>Weil Holz gut brennt, wurde es für das Feuer verwendet.</p>

Übungen zum schriftlichen Addieren 1



$\begin{array}{r} 7777 \\ + 4778 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2480 \\ + 6124 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3770 \\ + 1430 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5812 \\ + 8633 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6702 \\ + 2060 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7614 \\ + 1058 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8354 \\ + 6281 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3012 \\ + 5667 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6056 \\ + 3603 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8015 \\ + 7002 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4847 \\ + 6529 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7553 \\ + 1451 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8849 \\ + 2323 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5582 \\ + 5641 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7139 \\ + 5129 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8239 \\ + 8446 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3371 \\ + 4374 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5750 \\ + 2339 \\ \hline \end{array}$



Materialien und Werkzeuge

Stein

Der Stein war das Material, das von den Urmenschen am meisten verwendet wurde. Das älteste Werkzeug war der Faustkeil, ein gehauener, birnenförmiger Stein mit scharfen Kanten.

Nicht jeder Stein war für die Bearbeitung gleich gut geeignet.

Sehr häufig wurde der Feuerstein gebraucht. Er war überall zu finden, einfach zu verarbeiten, widerstandsfähig und scharf.

Man zerschlug den Stein und dabei entstanden viele äußerst scharfe Splitter, die man zum Schneiden und Sägen gebrauchen konnte.

So entstanden die ersten Werkzeuge und Waffen: Messer, Schabeisen (um das Fleisch von der Tierhaut zu lösen), Dolche, Pfeilspitzen und Speere.



❶ Wie wurden Werkzeuge aus Stein hergestellt?

Es gab verschiedene Techniken, mit denen die Steine bearbeitet wurden. Beschreibe, wie auf dem Bild ein Faustkeil hergestellt wird.

A large rectangular area with a light gray background and a thin black border. It contains several horizontal lines for writing, intended for the student to describe the process of making a handaxe as shown in the illustration above.