







Jakob-Weber-Schule

Bei Fragen und Problemen schreiben Sie mir gerne eine E-Mail an: [m.stein@jws-landstuhl.bildung-rp.de](mailto:m.stein@jws-landstuhl.bildung-rp.de)

## Wochenplan für die Klasse 7




25.01.2021 bis 29.01.2021

Dies ist dein Arbeitsplan für diese Woche. Für jeden Tag gibt es Aufgaben, die erledigt werden müssen. In der Spalte „Material“ steht, was du dafür benötigst. **Alle Arbeitsblätter (AB's) findest du unterhalb des Wochenplan.** Zusätzlich sind dort auch alle Seiten aus den Arbeitsheften (AH) oder Büchern, falls dir das Material fehlt. Zusätzlich gibt es jeden Tag eine **Frage des Tages**. Schreibe alle Antworten auf ein Blockblatt. Falls du die Antwort nicht weißt, benutze das Internet ☺




Montag, 25.01.2021			Frage des Tages
Fach	Material	Aufgabe	
Ethik	<p>AH</p> 	<p><b>S.20: Freundschaft erleben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies die Sprechblasen.</li> <li>Nr.1: Was bedeutet Freundschaft für dich? Schreibe auf.</li> <li>Lies den Abschnitt über Aristoteles und erledige anschließend Nr.2 und Nr.3               <ul style="list-style-type: none"> <li>Nr.2: Welches Bild passt zu welcher Freundschaft?</li> <li>Nr.3: Denkst du, es kann Freundschaften zu Tieren oder Dingen (z.B. einem Buch) geben? Schreibe deine Antwort auf.</li> </ul> </li> </ul>	
NaWi	<p>AB</p> 	<p><b>Erkrankungen der Atemwege</b></p> <p>Lies das AB gut durch. Wenn dir etwas nicht einfällt, oder du etwas nicht weißt, suche im Internet nach Antworten!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Überlege, welche Lungenkrankheiten es gibt und schreibe sie ins Heft.</li> <li>Wie kann ein Arzt die Lunge untersuchen? Schreibe ins Heft.</li> <li>Lückentext ins Heft schreiben. Die einzusetzenden Wörter stehen unterm Text.</li> </ol>	
Musik	<p>Internet &amp; Musikheft</p> 	<p>Höre dir nochmals das Musikstück „Musikalische Schlittenfahrt“ von Leopold Mozart auf YouTube an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cEEtKy9IYKU">www.youtube.com/watch?v=cEEtKy9IYKU</a></p> <p>Bearbeite während des Hörens die Seite „Der Schlittenfahrt zuhören – Teil 1“ und sende mir ein Foto des bearbeiteten Arbeitsblattes über unsere schul.cloud oder per E-Mail an <a href="mailto:andrea.schmitt@jakob-weber-schule.de">andrea.schmitt@jakob-weber-schule.de</a> bis 1.2.2021</p>	

Dienstag, 26.01.2021

**Frage des Tages**

Fach	Material	Aufgabe
Mathe	2 AB's 	Bearbeite 2 weitere Arbeitsblätter in Geometrie, die mit der Post kamen und sende mir ein Foto der bearbeiteten Arbeitsblätter über unsere schul.cloud oder per E-Mail an <a href="mailto:andrea.schmitt@jakob-weber-schule.de">andrea.schmitt@jakob-weber-schule.de</a> bis 1.2.2021
Deutsch	1 AB 	<b>Arbeitsauftrag von Frau Velten</b> Öffne dazu diese Seite im Internet: <a href="https://planet-beruf.de/schuelerinnen/">https://planet-beruf.de/schuelerinnen/</a>
	2 AB's 	<b>Steckbrief zu deinem Beruf</b> <i>Schreibe den Steckbrief ab und fülle dann aus, wenn du nicht drucken kannst.</i>
AL (Fr. Velten)	Anton App	Bearbeite die Inhalte zu „Der Apfel“ in der Anton App
AL (Fr. Fuchs)	Anton App	Bearbeite die Inhalte zu „Längen kennenlernen“ in der Anton App

**Welches Tier ist das Wappentier der Bundesrepublik Deutschland?**

*Kreuze die richtige Antwort an:*




**A:** Der Wolf

**B:** Der Adler


**C:** Der Bär

Mittwoch, 27.01.2021

**Frage des Tages**

Fach	Material	Aufgabe
Mathe	YouTube	Wiederholung: Schau dir das Video zur schriftlichen Subtraktion an. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NSMVI6RAMC4">https://www.youtube.com/watch?v=NSMVI6RAMC4</a> Das Verfahren haben wir bereits in der Vergangenheit kennengelernt. Du kannst das Video ganz anschauen, wichtig ist aber der Anfang bis zu 3:30 min.
	AB 	Löse das AB <b>Gestuftes Subtrahieren</b> in dein Heft.
Deutsch	AH 	Löse 2 Seiten in deinem Rechtschreiben-Heft
GL	AB 	<b>Materialien und Werkzeuge – Knochen</b> Schau dir die Bilder an und überlege, welcher Text zu welchem Bild passt. Schreibe anschließend die Texte in der richtigen Reihenfolge (1-5) ins Heft.
Sport	Schul-homepage	Auf der Seite der Wochenpläne findest du ein Video zur wöchentlichen Sportstunde.

**Wie verbringen Igel den Winter?**



Kreuze die richtige Antwort an:



**A:** Sie wandern nach Süden.

**B:** Sie graben sich in der Erde ein.

**C:** Sie halten Winterschlaf.

Donnerstag, 28.01.2021

## Frage des Tages

Fach	Material	Aufgabe
Deutsch	AB 	Überprüfe dein Wissen zu den Adjektiven (Adjektive erkennen, mit Adjektiven vergleichen, Adjektive und ihr Gegenteil). Schreibe in dein Heft.
Mathe	AB S.168 	Rechne Nr. 1 in dein Heft. Schau dir das Beispiel an. Finde bei Nr.2 die Fehler und schreibe die Aufgaben richtig ins Heft. Rechne Nr. 3 ins Heft Nr.4: Finde zu jedem Sack mindestens 3 Aufgaben, beachte die Aufgabenstellung. Rechne die Aufgaben ins Heft.
Englisch	App oder Internet	Öffne die App <b>Wizadora</b> oder besuche die Internetseite <a href="https://www.planet-schule.de/mm/wizadora/">https://www.planet-schule.de/mm/wizadora/</a> und beginne das <i>Abenteuer</i> oder übe in der <i>Zauberschule</i> . Übe circa 30 min. <i>Online: Gib deinen Code ein, um dort weiter zu üben, wo du stehen geblieben bist.</i>
Englisch	Internet	Besuche die Seite: <a href="https://www.gamestolearnenglish.com/concentration/">https://www.gamestolearnenglish.com/concentration/</a> → Klicke auf Start → Wähle rechts unten <b>Colors</b> an und führe die Memory-Übung zu den Farben durch → Schreibe auf, wie viele Züge du benötigt hast Wenn du magst, kannst du auch noch zu anderen Bereichen üben, wenn du dich darin fit fühlst. Schreibe die Bereiche und Ergebnisse auch auf.
Kunst	Gegenstände in einer Farbe	<b>Erstelle eine Farbcollage:</b> Du wählst dir eine Farbe aus und suchst verschiedene Gegenstände in dieser Farbe Zuhause zusammen. Richte die Gegenstände schön zusammen an und mache ein Foto. Das Foto kannst du mir oder deine Eltern über die Schul.Cloud schicken.



Hier ein Beispiel:





Freitag, 29.01.2021

## Frage des Tages

Fach	Material	Aufgabe
Mathe	AB S.168 	Rechne Nr. 5 und 7 ins Heft ♥ Nr.6 ist freiwillig, für echte Matheprofis 😊
Mathe	AH Teil 2	Löse S.10 komplett
Deutsch	Internet	<p>Gehe zur Seite: <a href="https://www.diktat-ueben.de/3-4-klasse/">https://www.diktat-ueben.de/3-4-klasse/</a> Scrolle nach unten, bis du das siehst: <b>Diktat 4.Klasse: Klassenrat</b></p> <div data-bbox="443 523 913 619"><p>Klicke hier, um dir das Diktat anzuhören.</p></div> <div data-bbox="443 683 974 810"><p>Klicke hier, um dir das Diktat diktieren zu lassen. Drücke Pause, wenn du mehr Zeit zum Schreiben benötigst.</p></div> <div data-bbox="443 842 913 938"><p>Nun vergleiche dein Geschriebenes mit der Lösung.</p></div> <div data-bbox="1019 459 1680 912"><p><b>Klassenrat</b> Anzahl der Wörter: 72 Schwerpunkt: Großschreibung (Nomen) Schwierigkeitsgrad: einfach Satzzeichen werden mitdiktiert Diktate Klasse 3 und 4</p><p><i>Diktattext gelesen</i></p><p><i>Diktattext diktiert</i></p><p><b>Lösung</b></p></div>
GL	AB 	<b>Materiealien und Werkzeuge – Tierzähne und Geweihe, Waffen</b> Lies den Abschnitt zu <b>Tierzähne und Geweihe</b> und <b>Waffen</b> gut. Schreibe beide Abschnitte in dein Heft. Schreibe zu den Nummern die Namen der Waffen ins Heft.



Du hast alle Aufgaben erledigt? Prima 😊

Fotografiere alles, was du gearbeitet hast ab und schicke mir spätestens bis zum 1.2.2021 die Fotos über die Schul.Cloud oder per E-Mail an: [m.stein@jws-landstuhl.bildung-rp.de](mailto:m.stein@jws-landstuhl.bildung-rp.de)

## Freundschaft erleben



Egal, ob jung oder, ob alt – alle Menschen wünschen sich Freunde für ihr Leben.

Schüler einer 7. Klasse haben sich gegenseitig die Frage gestellt: „Was bedeutet das für dich – Freundschaft erleben?“

Hier einige Antworten:

Es ist ein sehr schönes Gefühl, wenn man weiß, dass man eine Freundin hat und gebraucht wird.


über unsere Probleme reden

Zusammenhalt, Geborgenheit, Offenheit

zusammen ein neues Abenteuer erleben

Geheimnisse anvertrauen und für sich behalten

füreinander da sein – egal, was ist


 1 Ergänze, was dir Freundschaft bedeutet.

Vor über 2000 Jahren machte sich der Philosoph und Denker Aristoteles bereits Gedanken darüber, was Freundschaft ist. Er sprach und schrieb unter anderem von


- Freundschaft unter Gleichen
- Freundschaft unter Ungleichen
- Freundschaft zu leblosen Dingen

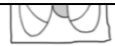


Aristoteles (384–322v.Chr.)

 2 Schaut euch die Bilder unten an und sprecht darüber, was er damit gemeint haben könnte.



 3 Kann es Freundschaft geben zwischen einem Kind und einem Tier? Oder kann ein Buch ein Freund sein? Diskutiert.



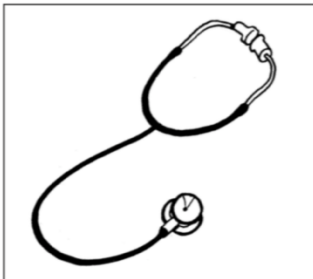
## Erkrankungen der Atemwege

Wie alle Teile des Körpers kann auch die Lunge erkranken.

Ursache sind meist Bakterien oder Viren. Aber auch Verletzungen des Brustkorbes oder allergische Reaktionen können die Ursache dafür sein, dass das Atmen beeinträchtigt wird.

### Welche Erkrankungen der Lunge fallen dir ein?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



**Ein Arzt hat verschiedene Möglichkeiten, die Lunge eines Patienten zu untersuchen. Zum Beispiel kann er:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### Die Lunge pflegen und schützen

Damit die Lunge wieder gesund beziehungsweise das Leiden abgemildert wird, gibt es verschiedene Medikamente. Für Asthmatiker gibt es zum Beispiel besondere \_\_\_\_\_, die die Atemnot lindern können. Wenn jemand an einem starken Erkältungshusten leidet, empfiehlt man in der Regel das \_\_\_\_\_ von Brust und Rücken mit einer \_\_\_\_\_. Auch das \_\_\_\_\_ von heißen Dämpfen ist oft eine wirksame Hilfe. Richtige Verhaltensweisen helfen, dass die Lunge nicht erkrankt. Wenn man auf das \_\_\_\_\_ von Zigaretten verzichtet, tut man nicht nur der Gesundheit etwas Gutes, man spart auch sehr viel \_\_\_\_\_. Wenn man in Berufen arbeitet, in denen viel Staub und Abgase vorkommen, hilft oft eine \_\_\_\_\_ vor dem Einatmen von gesundheitsschädlichen Stoffen.

Geld    Atemsprays    Inhalieren    Rauchen    Atemmaske    Einreiben    Salbe

## Arbeitsauftrag in Arbeitslehre/Deutsch für Klasse 7

KW 4

Dienstag, 26.01.2021 (3. Stunde)

Liebe 7. Klasse,

hier kommt euer Arbeitsauftrag von mir:

Letzte Woche solltet ihr euch verschiedene Berufe anschauen.

Diese Woche sollt ihr von einem dieser Beruf (der euch sehr interessiert) einen **Berufe-Steckbrief** anfertigen.

Dazu sende ich euch eine Vorlage zum Ausfüllen mit.

Und so geht es:

- Geht im Internet zu **www.planet-beruf.de**
- Dort geht ihr zum Bereich **SchülerInnen**
- Und dort in den Bereich **Mein Beruf**
- Dort findet ihr **Steckbriefe für die Berufe von A-Z**  
(einfach Beruf wählen und dann den Steckbrief öffnen).

Bitte sendet diesen Steckbrief mit euren anderen Aufgaben zur Schule (an Frau Stein) zurück.

Ich wünsche euch alles Gute! Passt gut auf euch auf!

Eure Frau Velten

## **Berufe-Steckbrief – Dieser Beruf interessiert mich:**

**So heißt der Beruf:** \_\_\_\_\_

**Was macht man in diesem Beruf?** Schreibe in Stichpunkten:

---

---

---

---

---

---

---

---

**Wo arbeitet man?**

**Beschäftigungsbetriebe:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Arbeitsorte:**

---

---

---

---

**Welcher Schulabschluss wird erwartet?**

---

---

---

---



**Worauf kommt es an? Nenne die Anforderungen:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Diese Schulfächer sind wichtig, um den Beruf zu lernen:**

---

---

---

---

---

---

**Was verdient man in der Ausbildung?**

Im 1. Ausbildungsjahr:

---

Im 2. Ausbildungsjahr:

---

Im 3. Ausbildungsjahr

---



## Gestuftes Subtrahieren



Wenn du schriftlich subtrahierst, benötigst du in der oberen Zeile eine Zahl, die mindestens genauso groß ist, wie die Zahl, die du abziehen musst. Ist diese Zahl kleiner, musst du dir von der Stelle davor (Zehner oder Hunderter) eins ausborgen. Und immer, wenn du Hunderter in Zehner oder Zehner in Einer tauschst, erhältst du 10 dazu.

1. a) 

		7	
	5	8	2
-	2	3	5
	3	4	7

    b) 

	4	5	4
-	1	2	8

    c) 

	8	2	6
-	5	0	9

    d) 

	3	3	7
-	1	9	4

    e) 

	6	9	1
-	1	7	8

2. a) 

		5	
	8	6	3
-	4	5	8
	4	0	5

    b) 

	5	2	4
-	2	1	7

    c) 

	7	1	8
-	5	4	3

    d) 

	4	4	4
-	2	9	0

    e) 

	6	9	1
-	3	8	9

3. a) 

	3		
	4	1	6
-	3	9	2
		2	4

    b) 

	2	2	2
-	1	5	1

    c) 

	7	5	2
-	6	8	1

    d) 

	5	3	3
-	4	9	3

    e) 

	9	4	7
-	8	6	0

4. a) 

		0	
	6	1	4
-	2	0	6
	4	0	8

    b) 

	9	1	2
-	2	0	7

    c) 

	1	2	3
-		9	1

    d) 

	3	4	0
-	3	2	6

    e) 

	8	1	4
-	4	0	9

5. a) 

	4	3	
	5	4	1
-	1	9	5
	3	4	6

    b) 

	7	4	3
-	5	5	5

    c) 

	8	2	5
-	2	6	8

    d) 

	6	3	7
-	1	6	9

    e) 

	5	2	6
-	4	8	4

6. a) 

	5	9	
	6	0	3
-	2	5	7
	3	4	6

    b) 

	4	0	5
-	1	8	9

    c) 

	5	0	2
-	3	4	6

    d) 

	8	0	4
-	4	5	8

    e) 

	5	0	1
-	4	2	5

7. a) 

	4	9	
	5	0	0
-	3	4	5
	1	5	5

    b) 

	8	0	0
-	2	5	6

    c) 

	7	0	0
-	5	9	4

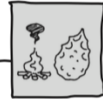
    d) 

	3	0	0
-	2	7	8

    e) 

	6	0	0
-		1	7

Bei Aufgabe 6 und 7 ist es nun so, dass du etwas borgen musst, auf der Zehnerstelle aber eine 0 steht. Das heißt, du musst zur Hunderterstelle vor und dir dort etwas ausborgen. Somit erhältst du auf der Zehnerstelle durch das Umtauschen eine 10. Da du aber gleich von den 10 eins für die Einerstelle borgen musst, stehen da nur noch 9.

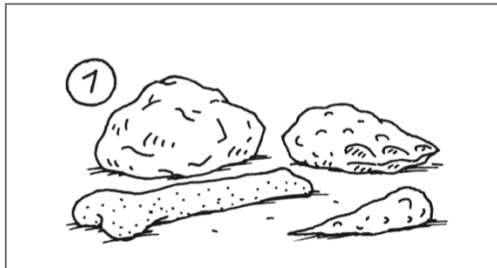


## Materialien und Werkzeuge

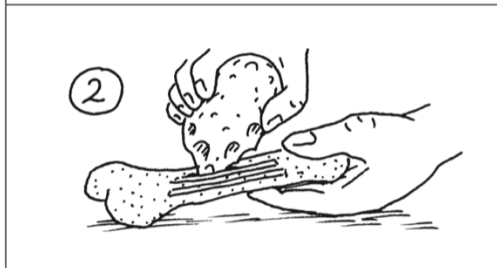
### Knochen

Auch Tierknochen konnten als Werkzeuge gebraucht werden.

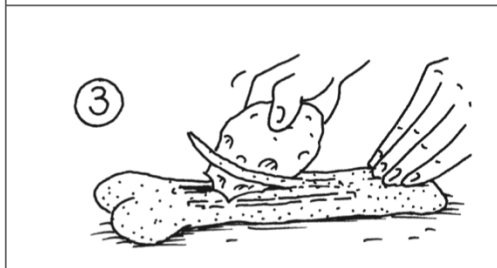
① Nummeriere die Texte zu den passenden Zeichnungen.



- ① Man brauchte:
- einen Knochen
  - einen scharfen Feuersteinsplitter
  - einen spitzen Feuerstein
  - einen weichen Schleifstein
  - und viel Geduld.



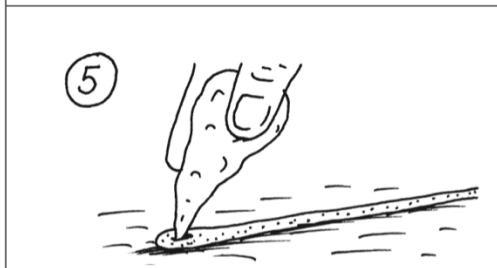
- Nach einiger Zeit löste sich die Nadel aus dem Knochen.



- Mit einem spitzen Feuerstein wurde zum Schluss noch ein Loch in das dicke Ende der Nadel gebohrt.



- Die herausgelöste Nadel wurde spitz geschliffen. Hierfür verwendete man einen weichen Stein.



- Mit dem scharfen Feuersteinsplitter ritzte man die Form einer Nadel in ein Knochenstück.

Als Fäden benutzten die Frauen Tiersehnen zum Nähen.

Adjektive erkennen



1 Die Texte enthalten viele Adjektive.

a) Lies den Text. Schreibe alle fünf Adjektive auf.

Der alte Elefant frisst frisches Heu.  
Der junge Elefant spielt mit einem großen Ball.  
Der Pfleger duscht die Elefanten mit kaltem Wasser ab.

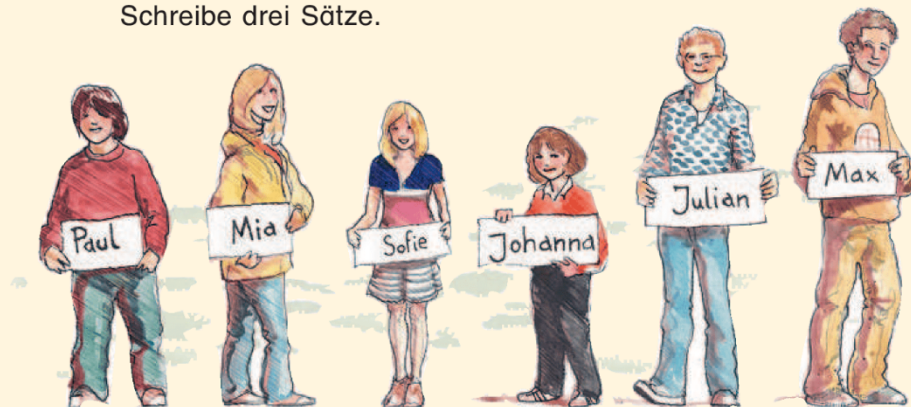
b) Lies den Text. Schreibe alle sieben Adjektive auf.

Im Regenwaldhaus ist es spannend.  
Während das faule Faultier an einem Ast hängt, springen  
die flinken Affen von Baum zu Baum. Ein großes Krokodil  
beobachtet mit ruhigem Blick das Geschehen.  
Bunte Vögel flattern durch die warme Luft.

Mit Adjektiven  
vergleichen



2 Suche dir drei Personen aus.  
Vergleiche diese dann mit dem Adjektiv *klein*.  
Schreibe drei Sätze.



Adjektive und  
ihre Gegenteile  
verwenden



3 Die meisten Adjektive haben ein Gegenteil.

a) Schreibe die markierten Sätze ab.  
Ersetze die unterstrichenen Adjektive durch ihr Gegenteil.

b) Schreibe alle Sätze ab.  
Ersetze die Adjektive durch ihr Gegenteil.

Im Wartezimmer ist es leer.  
Der Arzt begrüßt die Kinder unfreundlich.  
Er untersucht jedes Kind ungenau.  
Mit einem dunklen Licht leuchtet er in die Ohren.  
Der Arzt verschreibt den gesunden Kindern Medizin.

# Schriftliches Subtrahieren

- 1 a)  $3860 - 1280$       b)  $5489 - 2637$       c)  $4589 - 194$   
 $3753 - 1492$        $4620 - 1280$        $6374 - 3621$   
 $5487 - 3170$        $3954 - 2494$        $3833 - 417$   
 $2678 - 1843$        $6243 - 2612$        $2463 - 1542$

Beispiel

		7		
	3	<del>8</del>	6	0
-	1	2	8	0
<hr/>				
	2	5	8	0

2 Welche Fehler wurden gemacht? Berichtige.

a) 

		5		
	5	<del>3</del>	3	8
-	4	7	2	
<hr/>				
	5	0	6	6

b) 

	6	8	9	7
-	1	4	3	9
<hr/>				
	5	4	6	2

c) 

	3	2		
	<del>3</del>	<del>2</del>	2	0
-	1	7	2	0
<hr/>				
	2	5	0	0

d) 

	3			
	<del>3</del>	2	1	
-	6	7	8	
<hr/>				
	3	7	5	3

- 3 a)  $4572 - 1243$       b)  $6392 - 4235$       c)  $2418 - 1509$       d)  $6217 - 1508$   
 $5772 - 335$        $5847 - 2190$        $6415 - 2530$        $2461 - 994$   
 $6296 - 4139$        $3111 - 285$        $7147 - 689$        $9815 - 1931$   
 $7653 - 5008$        $6004 - 2804$        $5001 - 2880$        $1946 - 1757$   
 $2174 - 1113$        $4702 - 3691$        $3500 - 1376$        $7707 - 2593$

4 Bilde Minus-Aufgaben. Das Ergebnis soll jeweils kleiner als 3000 sein. Überschlage zuerst.

a) 

3500
2750
6230
790

b) 

8730
3650
4290
5810

c) 

4426
7170
2346
1487

d) 

8417
5381
2508
3726
9125

5 Im Kopf oder schriftlich?

- a)  $5000 - 4000$       b)  $9500 - 1700$       c)  $6348 - 1308$       d)  $6666 - 2100$   
 $6000 - 1500$        $6450 - 310$        $4005 - 200$        $5908 - 108$   
 $7050 - 2000$        $4131 - 1270$        $7997 - 1000$        $7744 - 4477$   
 $3410 - 200$        $6710 - 1010$        $9040 - 30$        $2001 - 3$   
 $8875 - 6453$        $7704 - 7003$        $5623 - 2578$        $3417 - 1417$

6 ✨ Schreibe die vollständige Rechnung in dein Heft.

a) 

3	9	8	■
-	1	■	7 0
<hr/>			
■	2	■	5

b) 

	3		
<del>3</del>	■	3	■
-	2	5	■ 3
<hr/>			
	1	6	2 1

c) 

	4	5	
<del>3</del>	<del>3</del>	2	■
-	8	■	3
<hr/>			
	4	■	8 5

d) 

	6	2	9	0
-	■	4	8	■
<hr/>				
	2	■	■	9

7 Bei einem Konzert haben die Top-Boys 4857 € eingenommen. Für die Saalmiete muss die Gruppe 1185 € bezahlen. Wie viel Euro bleiben übrig?



# Schriftliches Subtrahieren

1 Übertrage den Buchstaben in die Tabelle.

$\begin{array}{r} 4728 \\ - 2318 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2897 \\ - 1058 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5803 \\ - 2533 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4251 \\ - 784 \\ \hline \end{array}$
G	F	A	B
$\begin{array}{r} 4368 \\ - 2718 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3705 \\ - 2592 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8720 \\ - 356 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7492 \\ - 1542 \\ \hline \end{array}$
U	A	N	E

1 113	1 650	1 839	2 410	3 270	3 467	5 950	8 364

2 Subtrahiere. Die Lösungen stehen im Kasten. Eine Zahl bleibt übrig.

a)	$\begin{array}{r} 3250 \\ - 2831 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7392 \\ - 7232 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3197 \\ - 2735 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4722 \\ - 3157 \\ \hline \end{array}$	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                 160                  419                  462                  1 162                  1 565             </div>
b)	$\begin{array}{r} 9472 \\ - 1784 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7045 \\ - 4623 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9274 \\ - 5469 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8809 \\ - 4235 \\ \hline \end{array}$	

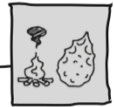
3 Subtrahiere. Bilde dann die Summe der Ergebnisse.

a)	$\begin{array}{r} 5629 \\ - 3614 \\ \hline \end{array}$	b)	$\begin{array}{r} 5384 \\ - 2066 \\ \hline \end{array}$	c)	$\begin{array}{r} 7610 \\ - 2943 \\ \hline \end{array}$	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 20px; height: 10px; background-color: red; margin-right: 5px;"></div> <span>a)</span> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 20px; height: 10px; background-color: yellow; margin-right: 5px;"></div> <span>b) +</span> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 20px; height: 10px; background-color: blue; margin-right: 5px;"></div> <span>c) +</span> </div>																
						<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																

4 Schreibe untereinander und subtrahiere.

$5\ 892 - 2\ 729$	$\begin{array}{r} \phantom{5} \phantom{8} \phantom{9} \phantom{2} \\ - \phantom{2} \phantom{7} \phantom{2} \phantom{9} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{3} \phantom{9} \phantom{5} \phantom{2} \\ - \phantom{1} \phantom{8} \phantom{6} \phantom{0} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{9} \phantom{2} \phantom{7} \phantom{4} \\ - \phantom{8} \phantom{9} \phantom{1} \\ \hline \end{array}$
$3\ 952 - 1\ 860$	$\begin{array}{r} \phantom{3} \phantom{9} \phantom{5} \phantom{2} \\ - \phantom{1} \phantom{8} \phantom{6} \phantom{0} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{9} \phantom{2} \phantom{7} \phantom{4} \\ - \phantom{8} \phantom{9} \phantom{1} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{9} \phantom{2} \phantom{7} \phantom{4} \\ - \phantom{8} \phantom{9} \phantom{1} \\ \hline \end{array}$
$9\ 274 - 891$	$\begin{array}{r} \phantom{9} \phantom{2} \phantom{7} \phantom{4} \\ - \phantom{8} \phantom{9} \phantom{1} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{9} \phantom{2} \phantom{7} \phantom{4} \\ - \phantom{8} \phantom{9} \phantom{1} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{9} \phantom{2} \phantom{7} \phantom{4} \\ - \phantom{8} \phantom{9} \phantom{1} \\ \hline \end{array}$

Die Altsteinzeit



## Materialien und Werkzeuge

### Tierzähne und Geweihe

Neben Holz, Stein und Tierknochen nutzte der Steinzeitmensch auch die Zähne und die Geweihe von Tieren.

Er fertigte daraus Harpunen und Speere.

Dazu schnitt er einzelne Zacken wie Widerhaken aus und befestigte das dickere Ende mit einem Riemen an einem Stab.



### Waffen

Waffen waren in der Steinzeit Werkzeuge, die überlebensnötig waren. Auf diesen Bildern siehst du einige der damals am häufigsten benutzten Waffen: **Pfeil und Bogen, Stoßlanze und Wurfspeer, Harpune, Speerschleuder** sowie Jagdszenen mit diesen Waffen.

1 Schreibe die Bezeichnungen der Waffen in die Kästchen.

