







Bei Fragen und Problemen schreiben Sie mir gerne eine E-Mail an: [m.stein@jws-landstuhl.bildung-rp.de](mailto:m.stein@jws-landstuhl.bildung-rp.de)

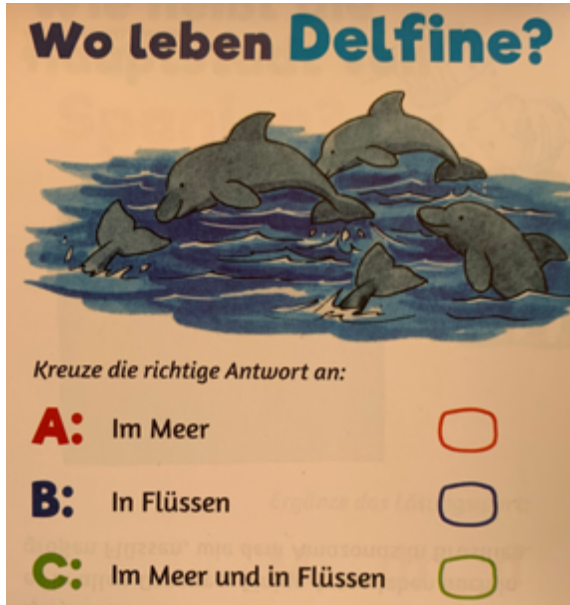




## Wochenplan für die Klasse 7

08.03.2021 bis 12.03.2021

Dies ist dein Arbeitsplan für diese Woche. Für jeden Tag gibt es Aufgaben, die erledigt werden müssen. In der Spalte „Material“ steht, was du dafür benötigst. **Alle Arbeitsblätter (AB's) findest du unterhalb des Wochenplan.** Zusätzlich sind dort auch alle Seiten aus den Arbeitsheften (AH) oder Büchern, falls dir das Material fehlt. Zusätzlich gibt es jeden Tag eine **Frage des Tages**. Schreibe alle Antworten auf ein Blockblatt. Falls du die Antwort nicht weißt, benutze das Internet ☺

Montag, 08.03.2021			<b>Frage des Tages</b>
Fach	Material	Aufgabe	
Ethik	AH 	<b>S. 25 Stark sein bei Stress</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies den Text und schreibe ihn in dein Heft.</li> <li>Nr. 1: Überlege was die Bilder mit Konflikten/Stress zu tun haben Schreibe zu jedem Bild Sätze ins Heft.</li> </ul>	<div style="background-color: #1a2b4d; color: white; padding: 10px;"> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;"><b>Welches Sternbild ist nach einem berühmten antiken Helden benannt?</b></p>  </div>
NaWi	AB 	<b>AB: Wiederholung zum Thema Lunge – S.1</b> Beantworte die Fragen	
Musik (Fr. Schmitt)	AB 	Nutze das Schmuckblatt „Musikalische Schlittenfahrt“. Male und schreibe mindestens 4 Sätze zu diesem Musikstück.	

Dienstag, 09.03.2021			Frage des Tages
Fach	Material	Aufgabe	
Mathe (Fr. Schmitt)	YouTube & 2 AB's 	Sieh dir das Lernvideo Nummer 3 an <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4cTUFW38MOc">https://www.youtube.com/watch?v=4cTUFW38MOc</a> und bearbeite anschließend in deinem Gewichtsheft die Seiten 7 und 8.	
Deutsch/AL (Fr. Velten)	Internet & 2 AB's 	<b>Arbeitsauftrag von Frau Velten</b> Lies den Auftrag gut. 1. Schau dir das Video im Internet an. <a href="https://planet-beruf.de/schuelerinnen/meine-bewerbung/bewerbungstraining/video-vorstellungsgespraech/">https://planet-beruf.de/schuelerinnen/meine-bewerbung/bewerbungstraining/video-vorstellungsgespraech/</a>	
		2. Bearbeite danach die Übung zum Video <a href="https://bwt.planet-beruf.de/vorstellungsgespraech/gespraechsverlauf/ablauf-eines-vorstellungsgespraechs.html">https://bwt.planet-beruf.de/vorstellungsgespraech/gespraechsverlauf/ablauf-eines-vorstellungsgespraechs.html</a>	
		3. Lies den Text unterhalb des Auftrages und unterstreiche was wichtig ist.	
	 <b>Ihr müsst nur den Auftrag bearbeiten, von der Gruppe, in der ihr seid.</b>		
AL (Fr. Velten)	AB's 	<b>Arbeitsauftrag von Frau Velten</b> <b>AB's: Salmonellen und Chefkochprobe</b>	
AL (Fr. Fuchs)	Internet & AB 	Schau dir das Video an <a href="https://www1.wdr.de/mediathek/video-holz--der-ueberwerkstoff-102.html">https://www1.wdr.de/mediathek/video-holz--der-ueberwerkstoff-102.html</a> und beantworte die Fragen zum Video auf dem Arbeitsblatt.	



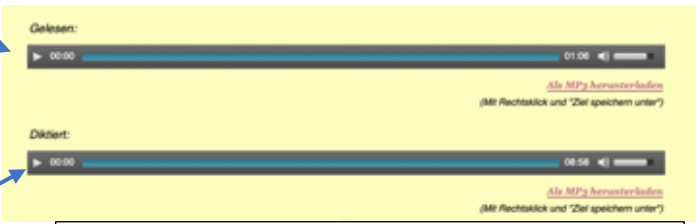
Mittwoch, 10.03.2021			Frage des Tages
Fach	Material	Aufgabe	
Mathe	YouTube	Schau dir das Video zur <b>schriftlichen Multiplikation ohne Übertrag</b> auf YouTube an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oqNdFQAdjtA">https://www.youtube.com/watch?v=oqNdFQAdjtA</a>	 <p><b>Wo leben Delfine?</b></p> <p>Kreuze die richtige Antwort an:</p> <p><b>A:</b> Im Meer <input type="checkbox"/></p> <p><b>B:</b> In Flüssen <input type="checkbox"/></p> <p><b>C:</b> Im Meer und in Flüssen <input type="checkbox"/></p>
	AB 	<b>AB: Wiederholung zur schriftlichen Multiplikation - ohne Übertrag</b>	
Deutsch	AB S.163 	<b>AB S.163: Satzarten - Satzschlusszeichen kennen</b> Lies die Bedeutungen der einzelnen Satzzeichen und wann sie am Ende eines Satzes benutzt werden.	
	AH Teil 2 	<b>S. 56, 57</b>	
GL	2 AB's 	<b>AB 1: Wie die Menschen wohnten - Lesetext</b> <b>AB 2: Wie die Menschen wohnten - Ankreuzblatt</b>	
Sport	Schul-homepage	Auf der Seite der Wochenpläne findest du ein Video zur wöchentlichen Sportstunde.	

Donnerstag, 11.03.2021

## Frage des Tages

Fach	Material	Aufgabe
Deutsch	AH Teil 2 	S. 58
	AB 1 	<b>AB: Satzschlusszeichen einsetzen</b>
Mathe	YouTube	Schau dir das Video zur schriftlichen Multiplikation mit Übertrag auf YouTube an: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PWoLZS-U2xg">https://www.youtube.com/watch?v=PWoLZS-U2xg</a>
	AB S.197 	<b>AB: Schriftliches Multiplizieren</b> Rechne die Aufgaben 1, 2, 3 und 4 in dein Heft.
Englisch	App oder Internet 	<b>Übe weiter mit Wizadora (Wortschatzarbeit)</b> In der App oder online: <a href="https://www.planet-schule.de/mm/wizadora/">https://www.planet-schule.de/mm/wizadora/</a> Schicke mir wieder ein Foto von der Landkarte, die mir deinen Fortschritt zeigt.
Englisch	3 AB's 	<b>3 AB's: Colours 3, Colours 4, Colours 5</b>
Kunst	Grünes Blatt und Faltpapier	Erstelle ein Bild wie im Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mIvDaTPvAjs">https://www.youtube.com/watch?v=mIvDaTPvAjs</a> Du benötigst dafür ein grünes Blatt als Hintergrund und kleine quadratische Papiere (Faltpapier). Ich habe dir beides mit in den Umschlag gelegt.



Freitag, 12.03.2021			Frage des Tages
Fach	Material	Aufgabe	
Mathe	AB S.197 	<b>AB: Schriftliches Multiplizieren</b> Rechne die Aufgaben 5 und 6 in dein Heft.	
Mathe	AH Teil 2	Löse S. 27	
Deutsch	Internet	<p>Gehe zur Seite:  <a href="http://www.diktat-truhe.de/diktate/der-einfache-bogen.html">http://www.diktat-truhe.de/diktate/der-einfache-bogen.html</a></p> <p style="text-align: right;">Diktat: Der einfache Bogen</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>1. Klicke hier, um dir das Diktat anzuhören.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>2. Klicke hier, um dir das Diktat diktieren zu lassen. Drücke Pause, wenn du mehr Zeit zum Schreiben benötigst.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>3. Nun vergleiche dein Geschriebenes mit der Lösung. Du findest sie darunter.</p> </div> </div> 	
GL	Aufgabe für Sonntag	Am Sonntag findet in Rheinland-Pfalz die Landtagswahl statt. Informiere dich nach 18 Uhr (dann ist die Wahl vorbei) zu den ersten Ergebnissen (Hochrechnungen) im Internet oder Fernsehen. Schreibe dir auf, welche Partei wieviel Prozent der Stimmen erhalten hat.	

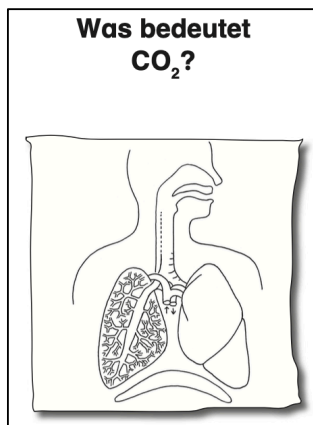
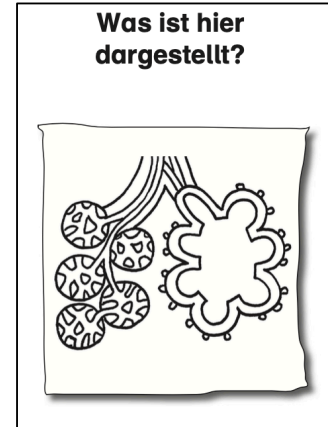
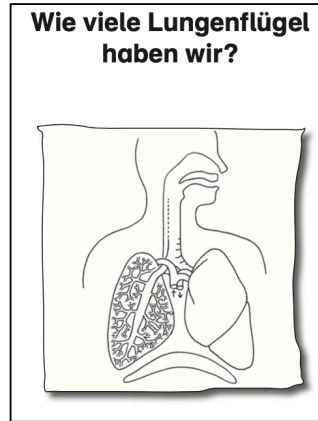
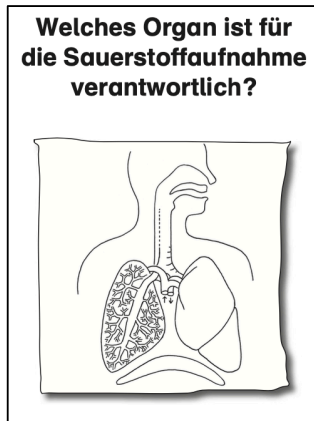


Du hast alle Aufgaben erledigt? Prima 😊

Fotografiere alles, was du gearbeitet hast ab und schicke mir spätestens bis zum 15.3.2021 die Fotos über die Schul.Cloud oder per E-Mail an: [m.stein@jws-landstuhl.bildung-rp.de](mailto:m.stein@jws-landstuhl.bildung-rp.de)

## Wiederholung zum Thema Lunge - S.1

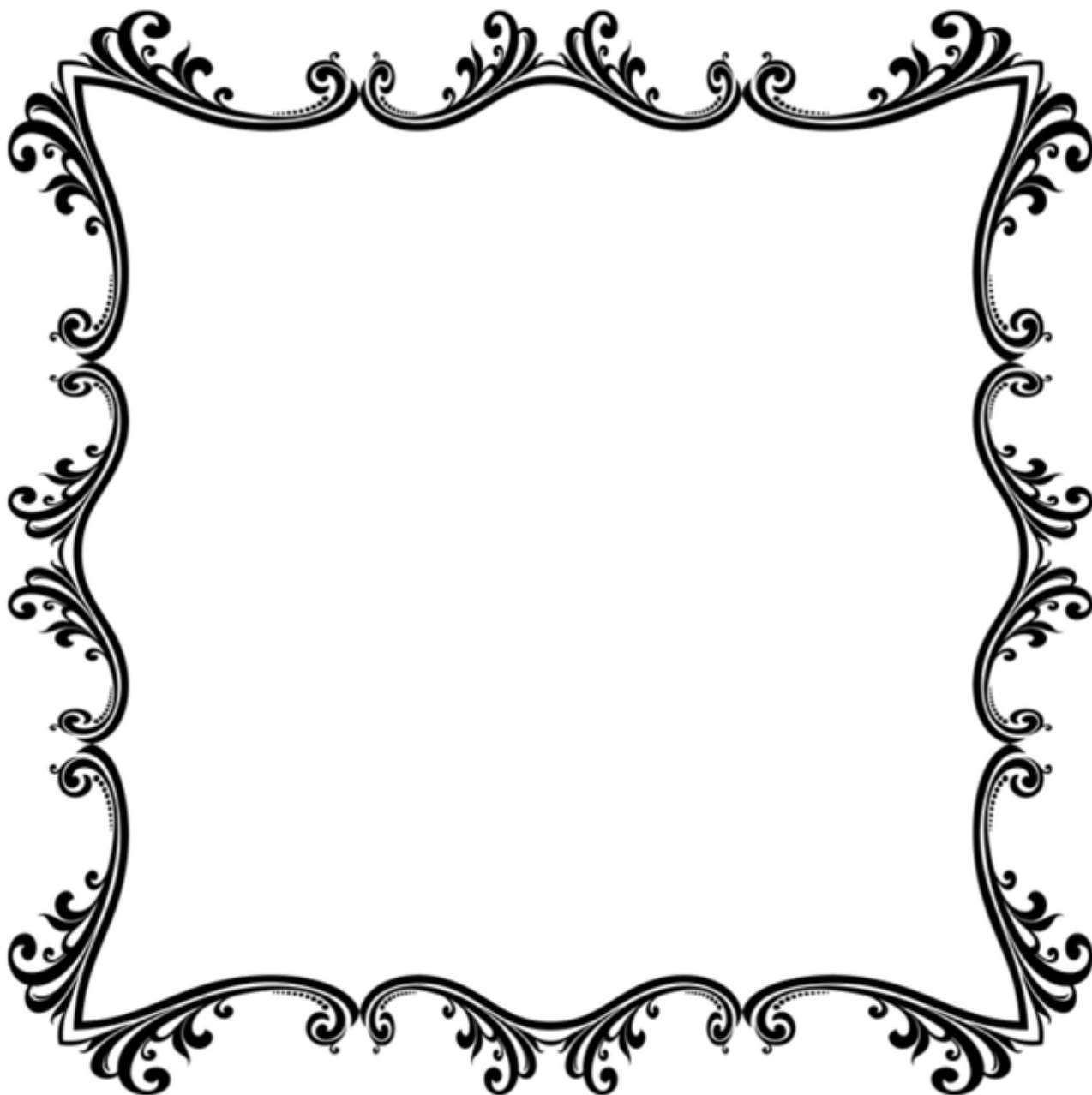
Beantworte die Fragen auf den Bildern



# Eine musikalische Schlittenfahrt



Male ein Bild zu der musikalischen Schlittenfahrt. Schreibe dazu.



---

---

---

**Arbeitsauftrag für Klasse 7 im Fach AL/Deutsch 45 Min.  
für Dienstag, 09.03.2021**

**Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 7,**

wir haben uns letzte Woche mit dem Vorstellungsgespräch beschäftigt.

Diese Woche sollst du dir das Video auf **www.planet-beruf.de: Das Vorstellungsgespräch** (4.07 Min.) anschauen. Du findest das Video, indem du die Seite [www.planet-beruf.de](http://www.planet-beruf.de) im Internet öffnest und bei der Lupe (=Suchfunktion) die Begriffe „Video das Vorstellungsgespräch“ ein gibst.

Das Video zeigt dir, wie du dich bei einem Vorstellungsgespräch richtig verhältst. Merke dir, was besonders wichtig sein könnte.

Bearbeite danach die **Übung zum Video** „Ablauf eines Vorstellungsgesprächs“ und versuche die Fragen zu beantworten. Du musst dazu nichts aufschreiben, ein Klick genügt. Wenn du Fragen falsch beantwortet hast, schau dir das Video bitte erneut an und versuche dann, die Fragen richtig zu beantworten.

**Lies dann den folgenden Text und unterstreiche**, was wichtig sein könnte.

Hier siehst du **typische Fragen** im Vorstellungsgespräch samt Erklärungen, was sie bedeuten:

**Schildern Sie mir doch kurz, was Sie bisher gemacht haben./Erzählen Sie uns etwas über sich!**

Mit dieser Frage möchte sich dein/e Gesprächspartner/in ein erstes Bild von dir machen. Er/Sie möchte erfahren, ob du deinen Lebenslauf kurz, verständlich und interessant darstellen kannst.

**Warum haben Sie sich gerade bei uns beworben?**

Dein Gegenüber möchte wissen, ob du dich gut vorbereitet hast und über den Betrieb genauestens informiert bist.

**Wieso haben Sie sich gerade für diesen Ausbildungsberuf entschieden? Welche Fähigkeiten bringen Sie dafür mit?**

Diese Frage prüft, ob du dich auch wirklich über das Berufsbild informiert hast. Außerdem will



der/die Personalverantwortliche wissen, ob du deine Fähigkeiten einschätzen und darstellen kannst.

**Nennen Sie mir zwei Ihrer Stärken und zwei Schwächen.**

Dein/e Interviewer/in testet mit dieser Frage, ob du dich selbst gut kennst. Vor allem aber sieht er damit, ob du dich aus der Ruhe bringen lässt oder gelassen und sicher reagierst. Beantworte die Frage so, dass du in einem guten Licht dastehst.

**Warum sollten wir uns ausgerechnet für Sie entscheiden?**

Mit dieser Frage möchte dein/e Gesprächspartner/in wissen, was dich als potentielle/n Auszubildende/n ausmacht und wie du dich von den anderen Bewerbern und Bewerberinnen abhebst. Hier solltest du deine Motivation hervorheben und diese mit schulischen Leistungen und Praktika usw. belegen. Du solltest dich jedoch nicht mit anderen Bewerbern oder Bewerberinnen vergleichen, da du sie nicht kennst.

**Welche Hobbys haben Sie? Was machen Sie in Ihrer Freizeit?**

Die Antwort auf diese Frage zeigt, welche deiner Aktivitäten und Interessen mit deinem Berufswunsch in Zusammenhang stehen könnten. Und sie zeigt, ob du einen Ausgleich zu deiner Arbeit hast.

**Welche Fächer haben Ihnen in der Schule am besten gefallen?**

Dein/e Gesprächspartner/in möchte herausfinden, ob es bereits in der Schule Neigungen und Interessen gab, die mit deinem Berufswunsch in Verbindung stehen.

**Wie stellen Sie sich Ihre weitere berufliche Entwicklung vor?**

Der/Die Arbeitgeber/in will wissen, ob er/sie längerfristig mit deinem Einsatz rechnen kann. Außerdem zeigt ihm/ihr deine Antwort, ob du dich mit den Entwicklungsmöglichkeiten im Beruf und im Unternehmen befasst hast.

Arbeitsaufträge für Dienstag, 09.03.2021

**Arbeitslehre Haushalt** bei Frau Velten

**Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 7,**

auch heute bekommt ihr ein paar „Basics“ Arbeitsblätter von mir. Diese Blätter heften wir in euren Arbeitslehre Ordner, sobald es mit dem Unterricht in der Schule weiter geht. Also bitte **gut** auf die Blätter aufpassen und in meinen nächsten Unterricht (immer dienstags) mit bringen.

Damit ich sehe, dass ihr die Arbeitsblätter bearbeitet habt, solltet ihr mir diese auch auf Schul.Cloud schicken (Foto machen und an mich senden).

Folgendes sollt ihr tun:

1. Die **Arbeitsblätter zum Thema Salmonellen und Chefkochprobe gut durchlesen und wichtiges unterstreichen.**
2. Dann die dazugehörigen **Arbeitsblätter ausfüllen.**

Wenn ihr Fragen habt, könnt ihr mir gerne unter Schul.Cloud schreiben.

Bis dahin, bleibt gesund und alles Gute!

Eure Frau Velten

**Beantworte folgende Fragen zum Film „Holz- der Überwerkstoff“**

1. Hast du schon einmal etwas aus Holz gebaut? Wenn ja, was denn?

---

---

2. Welche Werkzeuge hast du schon einmal benutzt? (Hammer, Säge, Zange, Zollstock, Akkuschrauber, Bohrmaschine, ...)

---

---

3. Welche Instrumente kennst du, die aus Holz hergestellt werden?

---

---

4. Pass genau auf, wann gab es die geschnitzten Brillengestelle?

---

---

5. Wann wurde das Rad erfunden?

---

---

Liebe Schüler, schickt mir wie beim letzten ein Foto eures Arbeitsblattes in Schul.Cloud oder an [a.fuchs@jws-landstuhl.bildung-rp.de](mailto:a.fuchs@jws-landstuhl.bildung-rp.de) .

Bis bald, eure Frau Fuchs

## Wiederholung zur schriftlichen Multiplikation - ohne Übertrag -

Rechne die Aufgaben in dein Heft.

Schreibe so:

	2	3	4	0	·	2			
			4	6	8	0			

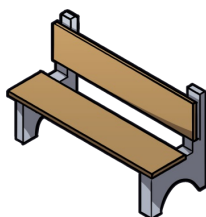
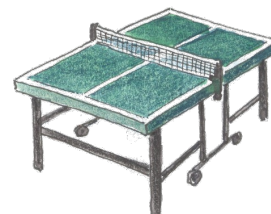


1

a )	4	1	4	1	·	2					b )	3	2	1	3	·	3
	3	1	3	2	·	2						2	3	2	1	·	3
	2	2	4	2	·	2						1	3	2	2	·	3
	3	3	3	4	·	2						3	1	3	2	·	3

2

a) Die Mühlenbergschule kauft 3 neue Tischtennisplatten. Eine Tischtennisplatte kostet 230 €. Wie teuer sind sie insgesamt?



b) Es müssen auch neue Bänke angeschafft werden. Eine Bank kostet 120€ und es werden insgesamt 4 Stück benötigt. Was kosten alle zusammen?

c) 2 neue Whiteboards sind ebenfalls nötig. Ein Whiteboard kostet 4404 €. Wie hoch sind die Kosten für beide Boards?



## Satzarten – Satzschluss- zeichen kennen

Wenn ein Satz über etwas informiert, wenn er also etwas aussagt, heißt er Aussagesatz. Beim Aussagesatz steht am Ende ein Punkt.

Carlotta hat am Montag Geburtstag.  
Die Feier wird sicher schön.

Ein Satz, der Fragen stellt, heißt Frage-satz. Am Ende steht immer

ein Frage-  
zeichen.

Wo feiert Carlotta?  
Hat sie viele Gäste  
eingeladen?

Wenn man mit einem Satz jemanden auffordert, etwas zu tun, oder jemand den Satz ruft, heißt der Satz Ausrufesatz. Am Ende steht

ein Ausrufe-  
zeichen.

Mach bitte die Musik leiser!  
Hey, hier gibt es Kuchen für  
alle!



1 Bei den Sätzen fehlen Punkt, Fragezeichen oder Ausrufezeichen.

- a) Schreibe die markierten Sätze ab.  
Ergänze die fehlenden Zeichen am Satzende.
- b) Schreibe alle Sätze ab.  
Ergänze die fehlenden Zeichen am Satzende.

Mama, wo sind meine Handschuhe  
Heute gibt es zum Mittagessen Nudelauf  
Setzt euch alle in einen Stuhlkreis  
Warst du gestern beim Training  
Bringt morgen einen Klebstift und eine Schere mit  
Heute Nachmittag besuche ich meine Oma

# Satzarten – Satzschlusszeichen kennen

Ein Satz, der Fragen stellt, heißt **Fragesatz**. Am Ende steht immer **ein Fragezeichen**.


Wenn ein Satz über etwas informiert, wenn er also etwas aussagt, heißt er **Aussagesatz**. Beim Aussagesatz steht am Ende ein Punkt.

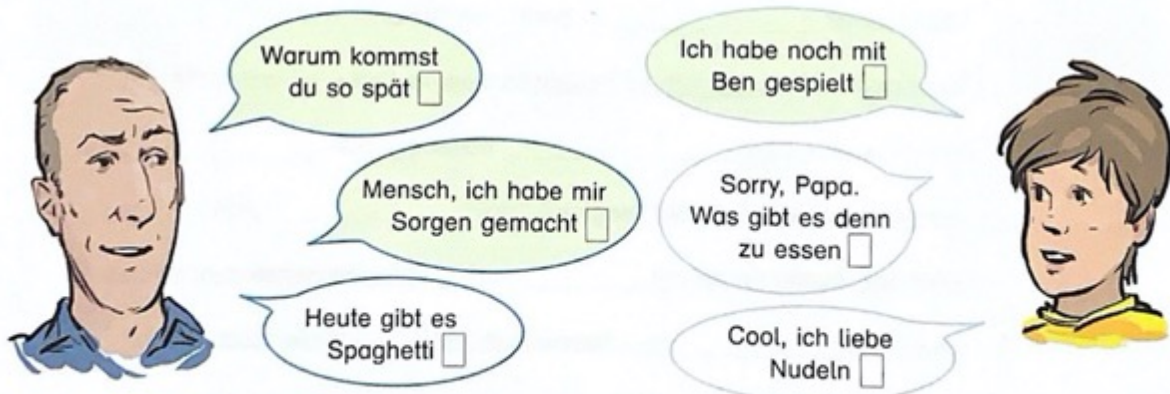
Wenn man mit einem Satz jemanden auffordert, etwas zu tun, oder jemand den Satz ruft, heißt der Satz **Ausrufesatz**. Am Ende steht **ein Ausrufezeichen**.

Wo feiert Carlotta?  
Hat sie viele Gäste eingeladen?

Carlotta hat am Montag Geburtstag.  
Die Feier wird sicher schön.

Mach bitte die Musik leiser!  
Hey, hier gibt es Kuchen für alle!

-  1 Hier fehlen einige Satzschlusszeichen.
- a) Ergänze am Ende der markierten Sprechblasen . oder ? oder !.
- b) Ergänze am Ende der Sprechblasen . oder ? oder !.



Warum kommst du so spät


Ich habe noch mit Ben gespielt

Mensch, ich habe mir Sorgen gemacht

Sorry, Papa. Was gibt es denn zu essen

Heute gibt es Spaghetti

Cool, ich liebe Nudeln

-  2 Bilde aus den Wörtern Sätze. Setze die richtigen Satzschlusszeichen.

Ich, Zimtschnecken, mag → \_\_\_\_\_

Wo, mein, Füller, ist → \_\_\_\_\_

Mir, so, kalt, ist → \_\_\_\_\_



- 1 Male die Sprechblasen an:      Ausrufesatz: blau  
 Aussagesatz: grün  
 Fragesatz: gelb

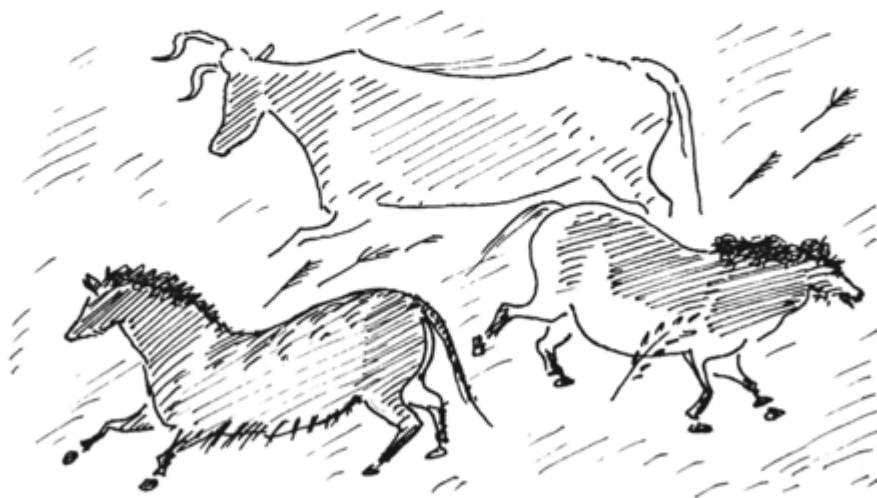
- 2 Setze die richtigen Satzzeichen ein.





## Wie die Menschen wohnten

Die Urmenschen der Altsteinzeit lebten in Gruppen von mehreren Familien zusammen. Zum Überleben mussten nämlich große Tiere erlegt werden. Das konnte einem einzelnen Menschen niemals gelingen. Da sie ihre Nahrung als Jäger und Sammler beschaffen mussten, waren sie gezwungen, ihren Wohnort ständig zu wechseln und den Tierherden zu folgen und neue, fruchtbare Wälder zu finden. Daher wohnten sie immer in notdürftigen Wohnungen, die schnell aufgebaut werden konnten: in Höhlen, Zelten oder Laubhütten. Die Orte, an denen sie sich niederließen, lagen in der Nähe von Bächen, Seen oder Quellen, damit sie immer genug Wasser hatten. Familien, die ständig weiterziehen, nennt man Nomaden. Während der kalten Wintermonate lebten die Menschen vorwiegend in Höhlen. Sie wohnten jedoch nicht tief in der Höhle, sondern in der Nähe des Höhleneingangs. In manchen Höhlen hat man Tierzeichnungen und Schnitzereien aus jener Zeit gefunden.



Im Sommer wohnten sie oft in Zelten oder in Hütten, die sie sich aus Stangen, Gras, Laub und Moos bauten.







## Wie die Menschen wohnten

1 In welcher Form lebten die Urmenschen zusammen?

- Sie waren Einzelgänger und lebten allein.
- Sie lebten allein für sich als Familie in Einfamilienhöhlen.
- Mehrere Familien lebten zusammen, denn die Nahrung konnten sie nur in Gruppen beschaffen.
- Die Männer lebten in einer Männergruppe, die Frauen in einer Frauengruppe.

2 Weshalb wohnten sie in Höhlen, Zelten oder Laubhütten?

- Weil sie immer wieder umziehen mussten.
- Weil das für sie wie Ferien war.
- Weil ihnen Häuser nicht gefielen.
- Weil sie keine Steine und Holz hatten, um Häuser zu bauen.



3 Weshalb mussten sie immer wieder wegziehen?

- Sie wollten die Welt kennenlernen.
- Sie mussten den Tieren folgen und neue, fruchtbare Wälder finden.
- Es war langweilig, immer am selben Ort zu wohnen.
- Sie zogen im Winter nach Süden, wo es wärmer war und kehrten im Sommer in den Norden zurück wie die Zugvögel.



4 Welche Plätze waren als Wohnorte geeignet?

- Plätze, die weit weg vom Wasser waren, da die Urmenschen nicht schwimmen konnten.
- Plätze auf Bergen, damit sie eine schöne Aussicht hatten.
- Plätze in der Nähe von Bächen oder Seen, damit sie immer genug Wasser hatten.
- Plätze in der Nähe von Städten, damit sie Schulen und Einkaufsmöglichkeiten hatten.



5 Wie nennt man solche Familien, die ständig weiterziehen?

---


-  1 Setze die Satzschlusszeichen . oder ? oder !.

HEUTE

Tino:  
Hey, Kumpel  
Wie geht's

Calvin:  
Gut 😊  
Ist bei dir auch alles klar  
Wie ist es beim Skifahren

Tino:  
Voll cool 😎  
Erst war ich bei der Kindergruppe  
Jetzt darf ich schon alleine fahren  
Es macht total viel Spaß

-  2 Schreibe im Chat an einen Freund oder eine Freundin.  
Erzähle von den letzten Ferien.  
Denke an die Satzschlusszeichen!

HEUTE

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



-  1 Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.  
Die Stichworte helfen dir.  
Denke an die Satzschlusszeichen.

## Urlaub in den Bergen

- in den Bergen
- mit meiner Familie
- zwei Wochen
- nur Sonne
- die Kühe und die Seilbahn
- in einen Kuhfladen getreten
- vor vier Tagen

Wo warst du im Urlaub?

Ich war \_\_\_\_\_

Mit wem warst du im Urlaub?

Ich \_\_\_\_\_

Wie lange warst du im Urlaub?

\_\_\_\_\_

Wie war das Wetter?

\_\_\_\_\_

Was hat dir am besten gefallen?

\_\_\_\_\_

Hattest du ein schlechtes Erlebnis? Welches?

\_\_\_\_\_

Wann bist du zurückgekommen?

\_\_\_\_\_



- 1 **a)**  $321 \cdot 2$     **b)**  $313 \cdot 3$     **c)**  $463 \cdot 2$     **d)**  $293 \cdot 3$     **e)**  $351 \cdot 3$   
 $231 \cdot 3$      $110 \cdot 5$      $274 \cdot 3$      $466 \cdot 2$      $234 \cdot 4$   
 $121 \cdot 4$      $202 \cdot 4$      $156 \cdot 5$      $178 \cdot 4$      $468 \cdot 2$   
 $423 \cdot 2$      $344 \cdot 2$      $235 \cdot 4$      $197 \cdot 5$      $179 \cdot 5$

2 Eine Klassenfahrt in den Harz kostet pro Person 145 €. Es fahren 8 Schüler mit. Wie viel Euro kostet die Fahrt insgesamt?

- 3 **a)**  $613 \cdot 4$     **b)**  $276 \cdot 5$     **c)**  $432 \cdot 5$     **d)**  $714 \cdot 4$     **e)**  $608 \cdot 3$   
 $534 \cdot 3$      $408 \cdot 6$      $310 \cdot 7$      $538 \cdot 3$      $475 \cdot 7$   
 $392 \cdot 3$      $562 \cdot 3$      $523 \cdot 3$      $426 \cdot 5$      $574 \cdot 6$   
 $413 \cdot 5$      $617 \cdot 2$      $641 \cdot 4$      $307 \cdot 6$      $732 \cdot 4$

- 4 Wie viel Euro kostet die Reise?  
 a) Frau Dorn und ihre Partnerin fahren für eine Woche nach Rügen.  
 b) Zwei Paare fahren nach Berlin.  
 c) Sechs Freunde reisen in die Türkei.  
 d) Wähle selbst eine Reise aus. Berechne den Reisepreis für drei Personen.

<b>3 Tage Berlin</b> mit Musical	pro Person 129,- €
<b>1 Woche Rügen</b>	pro Person 258,- €
<b>1 Woche Türkei</b> all inclusive	pro Person 447,- €

- 5 **a)**  $183 \cdot 9$     **b)**  $406 \cdot 4$     **c)**  $283 \cdot 9$     **d)**  $1271 \cdot 3$     **e)**  $2408 \cdot 3$   
 $307 \cdot 5$      $531 \cdot 3$      $372 \cdot 6$      $2064 \cdot 2$      $3207 \cdot 2$   
 $492 \cdot 7$      $190 \cdot 8$      $184 \cdot 7$      $1809 \cdot 2$      $1432 \cdot 4$   
 $644 \cdot 6$      $207 \cdot 9$      $777 \cdot 5$      $1281 \cdot 4$      $1092 \cdot 5$

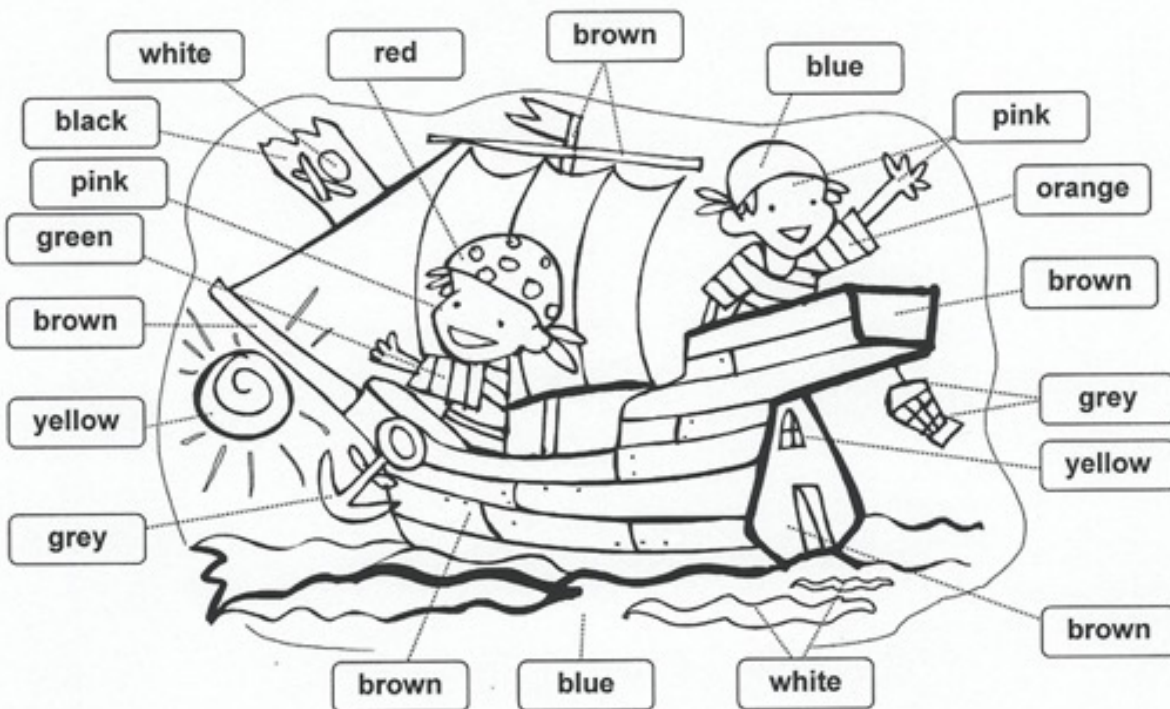
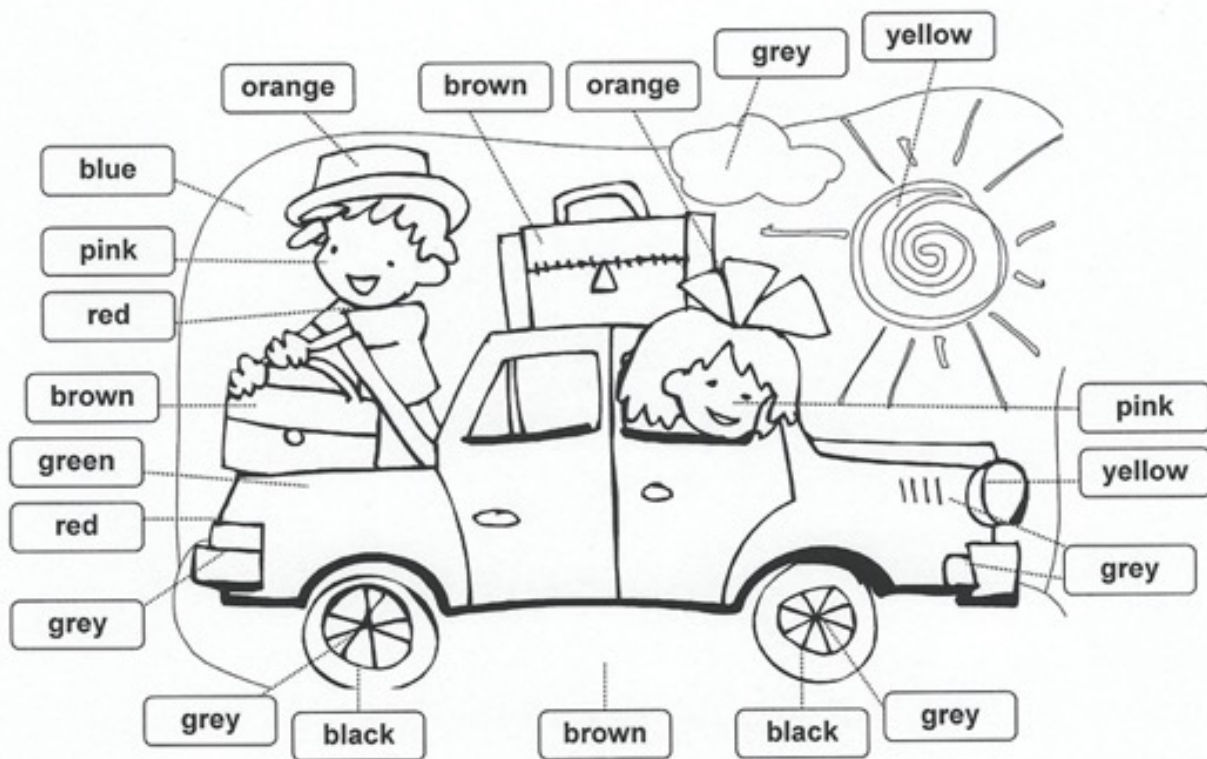
- 6 Im Kopf oder schriftlich?  
**a)**  $402 \cdot 2$     **b)**  $289 \cdot 7$     **c)**  $322 \cdot 3$     **d)**  $2804 \cdot 3$     **e)**  $3879 \cdot 2$   
 $628 \cdot 3$      $523 \cdot 3$      $839 \cdot 4$      $1212 \cdot 4$      $2453 \cdot 3$   
 $513 \cdot 3$      $612 \cdot 2$      $434 \cdot 2$      $3409 \cdot 2$      $1045 \cdot 2$   
 $110 \cdot 7$      $520 \cdot 4$      $105 \cdot 8$      $2145 \cdot 4$      $4310 \cdot 2$

Übung 3

Name: \_\_\_\_\_

Colours 3

Colour the pictures! – Male die Bilder an!



Übung 4

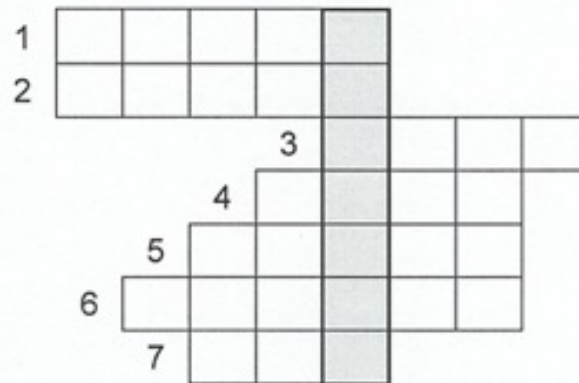
Name: \_\_\_\_\_

Colours 4

Puzzle:

What colour is it? – Welche Farbe ist es?

1. The milk is...
2. The chocolate is...
3. The donkey is...
4. The water is...
5. The coffee is...
6. The orange is...
7. The apple is...



Search and mark the 10 colours! – Suche und markiere die 10 Farben!













x	a	r	b	r	o	w	n	n	d	o	n
g	d	b	d	m	l	e	g	b	y	h	d
r	f	a	e	p	o	b	l	u	e	x	o
k	s	l	m	i	w	q	u	c	l	h	l
z	w	m	f	n	c	m	f	u	l	u	y
u	h	w	p	k	f	f	x	t	o	n	h
a	i	o	j	o	x	o	r	e	w	l	x
o	t	r	l	g	r	e	e	n	d	b	b
d	e	y	p	r	l	d	d	h	r	d	l
g	t	i	s	e	c	y	u	r	i	y	a
g	i	a	s	y	s	d	r	h	q	l	c
g	x	o	r	a	n	g	e	q	d	n	k

Übung 5

Name: \_\_\_\_\_

Colours 5

Answer the questions! – *Beantworte die Fragen!*

<p>What colour is the sun?</p>  <p>The sun is _____.</p>	<p>What colour is the egg?</p>  <p>The egg is _____.</p>
<p>What colour is the donkey?</p>  <p>The donkey is _____.</p>	<p>What colour is the strawberry?</p>  <p>The strawberry is _____.</p>
<p>What colour is the policecar?</p>  <p>The policecar is _____ and _____.</p>	<p>What colour is the coffee?</p>  <p>The coffee is _____.</p>
<p>What colour is the pig?</p>  <p>The pig is _____.</p>	<p>What colour is the tree?</p>  <p>The tree is _____.</p>
<p>What colour is the ambulance?</p>  <p>The ambulance is _____ and _____.</p>	<p>What colour is the orange?</p>  <p>The orange is _____.</p>
<p>What colour is the water?</p>  <p>The water is _____.</p>	<p>What colour is the chocolate?</p>  <p>The chocolate is _____.</p>