






Jakob-Weber-Schule

Bei Fragen und Problemen schreiben Sie mir gerne eine E-Mail an: m.stein@jws-landstuhl.bildung-rp.de



Wochenplan für die Klasse 7 15.03.2021 bis 19.03.2021

Dies ist dein Arbeitsplan für diese Woche. Für jeden Tag gibt es Aufgaben, die erledigt werden müssen. In der Spalte „Material“ steht, was du dafür benötigst. **Alle Arbeitsblätter (AB's) findest du unterhalb des Wochenplan.** Zusätzlich sind dort auch alle Seiten aus den Arbeitsheften (AH) oder Büchern, falls dir das Material fehlt. Zusätzlich gibt es jeden Tag eine **Frage des Tages**. Schreibe alle Antworten auf ein Blockblatt. Falls du die Antwort nicht weißt, benutze das Internet ☺

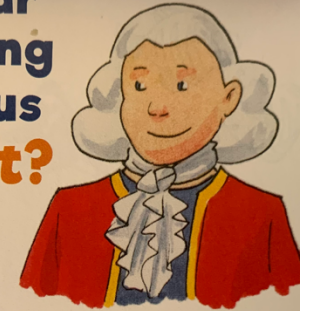
Montag, 15.03.2021			Frage des Tages
Fach	Material	Aufgabe	
Ethik	AH 	S.26 Ein Konfliktfall <ul style="list-style-type: none"> Lies den Text. Erledige Nr.1 und Nr.2 Nr.3: Suche dir 2 gute und 2 schlechte Reaktionen heraus. Schreib in dein Heft, warum die Reaktion gut/schlecht ist. Erledige Nr. 4 	<p>Wie lautet ein anderer Name für eine Bienenkönigin?</p>  <p>Kreuze die richtige Antwort an:</p> <p>A: Weisel <input type="checkbox"/></p> <p>B: Wiese <input type="checkbox"/></p> <p>C: Wechsel <input type="checkbox"/></p>
NaWi	AB	AB: Wiederholung zum Thema Lunge - S.2 Beantworte die Fragen	
Musik (Fr. Schmitt)	AB 	Schreibe die Instrumentengruppen ab auf das Arbeitsblatt mit den Lücken und finde im Wortgitter mindestens 10 Instrumente	

Dienstag, 16.03.2021

Frage des Tages

Fach	Material	Aufgabe
Mathe (Fr. Schmitt)		
Deutsch/AL (Fr. Velten)	AB's 	Bearbeite die Arbeitsblätter zum Vorstellungsgespräch.
AL (für alle)	AB's 	Lest den Arbeitsauftrag und bearbeitet die Arbeitsblätter. Ernährungslehre - Das wichtigste über das Hühnerei Das Geheimnis der tanzenden Eier

**Wer war
Wolfgang
Amadeus
Mozart?**






Kreuze die richtige Antwort an:

- A:** Ein Sternekoch
- B:** Ein Komponist
- C:** Ein Fußballspieler

Mittwoch, 17.03.2021




Frage des Tages

Fach	Material	Aufgabe
Mathe	AB S.198 	AB: Multiplizieren mit Zehnerzahlen Schau dir die Rechenwege bei Nr. 1 an. Einen Weg kennst du schon. Rechne Nr. 2, 3 und 4 in dein Heft. Nr.5: Finde die Fehler und rechne die Aufgabe richtig ins Heft. Nr.6: Schau dir die 2 Rechenwege genau an. Nr.7 und 8 ins Heft rechnen. Rechne wie das Mädchen aus Nr.6: <ol style="list-style-type: none">1. Schreibe und rechne die kleine Malaufgabe auf (z.B. $67 \cdot 2$)2. Ziehe den Rechenstrich darunter → ziehe ihn jedoch ein Kästchen länger, so dass die weggedachte Null noch Platz hat.3. Ergänze anschließend oben in der Aufgabe, als auch im Ergebnis die 0 (im Beispiel aus Nr. 6 rot zu erkennen)
Deutsch	AB 	AB: Werkstatt Sprache – Fragewörter verwenden Bearbeite das Arbeitsblatt und schreibe den Kasten oben in dein Deutschheft ab.
GL	2 AB' 	AB 1: Die Höhlenmalerei 1 AB 2: Die Höhlenmalerei 2 – Text lesen und wenn du die Möglichkeit hast, stelle doch mal selbst Erdfarbe her.
Sport	Schul-homepage	Auf der Seite der Wochenpläne findest du ein Video zur wöchentlichen Sportstunde.


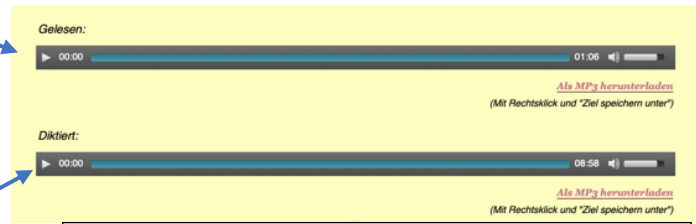


Donnerstag, 18.03.2021

Frage des Tages

Fach	Material	Aufgabe
Deutsch	AH Teil 2 	Bearbeite in deinem Arbeitsheft die Seiten 59, 60, 61 zum Thema Fragewörter verwenden
Mathe	AH Teil 2 	S. 51
Englisch	App oder Internet 	Übe weiter mit Wizadora (Wortschatzarbeit) In der App oder online: https://www.planet-schule.de/mm/wizadora/
Englisch	AB's	AB's zu „Numbers“ - Übung 8, 9 und 10
Kunst	Internet & Faltpapier	Schmetterlinge falten aus Papier Schau dir die Seite und die Faltanleitung im Internet an und fertige selbst 5 Schmetterlinge an. https://www.basteln-rund-ums-jahr.de/2016/06/schmetterling-aus-papier-falten/



Freitag, 19.03.2021			Frage des Tages
Fach	Material	Aufgabe	
Mathe	YouTube	Schau dir das Video zum Dividieren mit Rest an https://www.youtube.com/watch?v=PeaUxm6PocE	<div data-bbox="1599 427 2114 997"> <h3>Wer erfand den Toaster?</h3>  <p>Kreuze die richtige Antwort an:</p> <p>A: Albert Einstein <input type="checkbox"/></p> <p>B: Frank Shailor <input type="checkbox"/></p> <p>C: Thomas Edison <input type="checkbox"/></p> </div>
Mathe	2 AB's 	AB 1: Teilen mit Rest – Rechenblatt AB 2: Teilen mit Rest – Aufgaben verbinden	
Deutsch	Internet	<p>Gehe zur Seite: http://www.diktat-truhe.de/diktate/der-auftrag.html</p> <div data-bbox="448 542 1568 869"> <p style="text-align: right;">Diktat: Der Auftrag</p> <p>1. Klicke hier, um dir das Diktat anzuhören.</p> <p>2. Klicke hier, um dir das Diktat diktieren zu lassen. Drücke Pause, wenn du mehr Zeit zum Schreiben benötigst.</p> <p>3. Nun vergleiche dein Geschriebenes mit der Lösung. Du findest sie darunter.</p>  </div>	
GL	2 AB's	<p>Alles was du bis jetzt über die Steinzeit gelernt/erfahren hast, war die Altsteinzeit. Danach folgte die Mittel- und Jungsteinzeit. Diese nehmen wir jetzt genauer in den Blick.</p> <p>AB 1: Die Mittel und Jungsteinzeit – Text lesen und die Fragen beantworten. Für Frage 5 und 6 benötigst du AB 2: Zeitstrahl. Färbe darin den Zeitabschnitt der Mittel- und Jungsteinzeit farbig und schreibe den Kasten bei Frage 6 darüber.</p>	



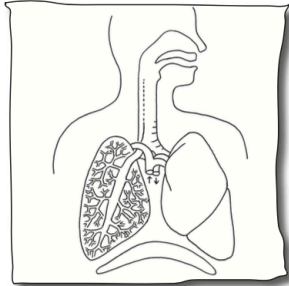
Du hast alle Aufgaben erledigt? Prima 😊

Fotografiere alles, was du gearbeitet hast ab und schicke mir spätestens bis zum 22.3.2021 die Fotos über die Schul.Cloud oder per E-Mail an: m.stein@jws-landstuhl.bildung-rp.de

Wiederholung zum Thema Lunge - S.2

Beantworte die Fragen auf den Bildern

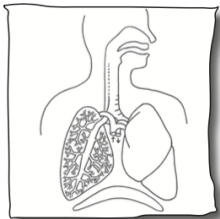
Warum hustet ein Mensch?



- _____

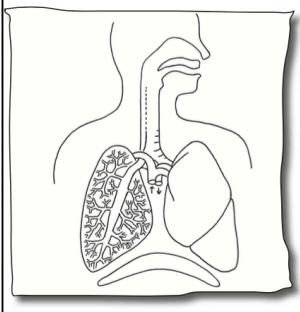
- _____

**Zähle vier Lungen-
erkrankungen auf!**

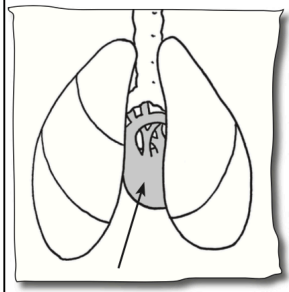


1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

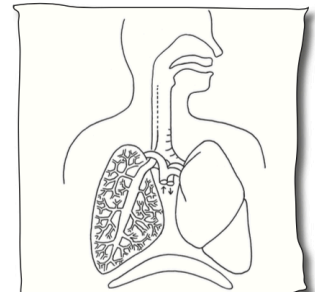
**Wodurch strömt die
Luft in die Lungen?**



**Welches wichtige
Organ befindet sich
zwischen den beiden
Lungenflügeln?**

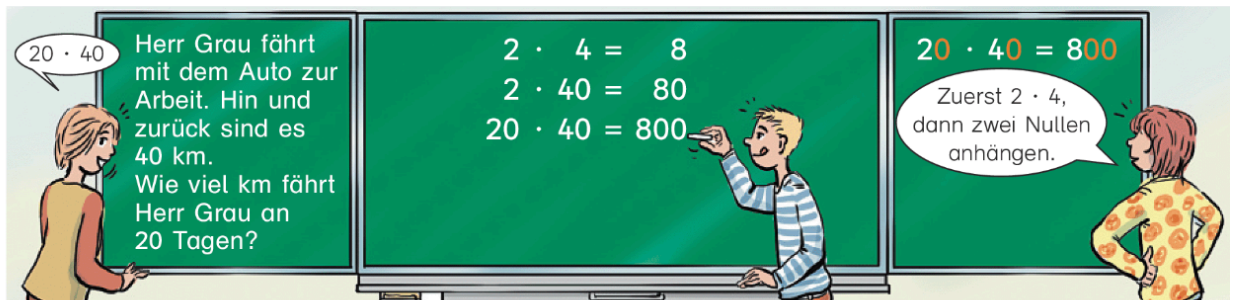


**Welches Organ wird hier
gezeigt?**



Multiplizieren mit Zehnerzahlen

- 1 Vergleich die Rechenwege.



- 2 a) $10 \cdot 4$ b) $10 \cdot 7$ c) $10 \cdot 9$ d) $5 \cdot 10$ e) $9 \cdot 10$
 $10 \cdot 40$ $10 \cdot 70$ $10 \cdot 90$ $50 \cdot 10$ $90 \cdot 10$
 $10 \cdot 400$ $10 \cdot 700$ $10 \cdot 900$ $500 \cdot 10$ $900 \cdot 10$

- 3 a) $10 \cdot 27$ b) $10 \cdot 43$ c) $10 \cdot 37$ d) $51 \cdot 10$
 $10 \cdot 54$ $10 \cdot 17$ $10 \cdot 15$ $99 \cdot 10$

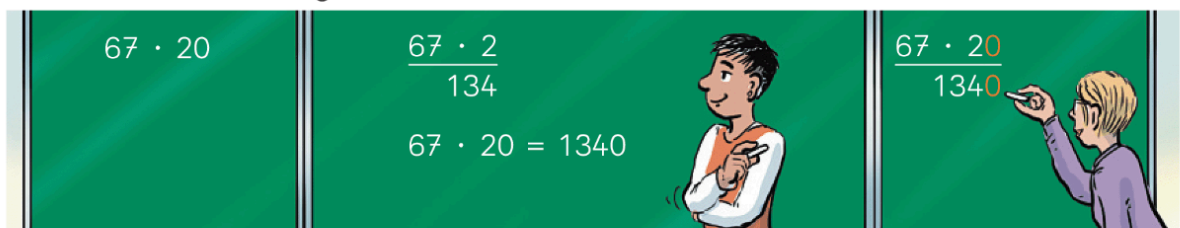
Beispiel
 $10 \cdot 27 = 270$

- 4 a) $30 \cdot 50$ b) $40 \cdot 30$ c) $20 \cdot 80$ d) $20 \cdot 20$ e) $10 \cdot 20$
 $60 \cdot 30$ $70 \cdot 40$ $50 \cdot 30$ $30 \cdot 20$ $20 \cdot 90$

- 5 Wo wurden Fehler gemacht? Berichtige.

a) $60 \cdot 20 =$	120	b) $4 \cdot 60 =$	2400	c) $20 \cdot 70 =$	1400
$9 \cdot 30 =$	270	$10 \cdot 80 =$	8000	$30 \cdot 20 =$	600
$70 \cdot 5 =$	35	$50 \cdot 80 =$	400	$20 \cdot 50 =$	100

- 6 Erklärt die Rechenwege.



- 7 a) $32 \cdot 40$ b) $78 \cdot 50$ c) $57 \cdot 70$ d) $45 \cdot 50$ e) $38 \cdot 90$
 $26 \cdot 60$ $62 \cdot 60$ $19 \cdot 80$ $32 \cdot 70$ $47 \cdot 40$

- 8 Die Klasse 7 plant eine Fahrt in das Landschulheim.
 In der Klasse sind 20 Schülerinnen und Schüler.
 Wie viel Euro betragen die gesamten Kosten?



Fragewörter
verwenden

Merke


Fragesätze erkennt man am Fragezeichen:
Hast du schon den neuen Film gesehen?

Viele Fragesätze fangen mit einem Fragewort an:
wer, wie, warum, wo, was, wie viele, wie lange ...?

In der Radiosendung „Wer nicht fragt, bleibt dumm“ können Zuhörer (Z) anrufen und Experten (E) befragen. Heute behandelt die Sendung das Thema „Igel“.

- Z: Wie alt werden Igel?
 E: Igel werden manchmal zehn Jahre alt.
 Z: ??? ?
 E: Igel fressen Würmer, Schnecken und Larven.
 Z: ??? ?
 E: Igel bekommen vier bis sieben Junge.
 Z: ??? ?
 E: Igel verstecken sich meistens unter Hecken und Blätterhaufen.
 Z: ??? ?
 E: Igel sind in der Dämmerung und nachts unterwegs.
 Z: ??? ?
 E: Igel halten etwa fünf Monate Winterschlaf.

 1 Überlegt euch passende Fragesätze zu den Antworten.

 2 Befragt euch gegenseitig.
 Stellt euch Fragen, zu denen die fünf Antwortsätze passen.
 Vervollständigt die Antworten.

Ich bin ??? Jahre alt.

Ich esse am liebsten ??? .

Ich bin in ??? geboren.

Ich habe ??? Geschwister.

Ich brauche ??? Minuten für meinen Schulweg.



Wie alt bist du?



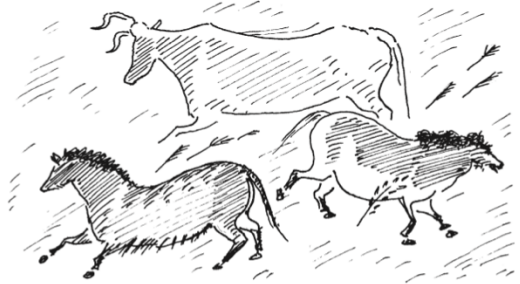
Ich bin elf Jahre alt.



Die Höhlenmalerei

In den Höhlen der Steinzeitmenschen wurden Höhlenmalereien gefunden. Sie wurden vom Cro-Magnon-Menschen erstellt und bilden hauptsächlich Tiere ab.

Geht vor wie ein Forscher.
Ein Forscher stellt Vermutungen an
und versucht dann, diese zu beweisen.



1 Kreuzt eure Vermutungen an.

Besprecht, welche Vermutungen stimmen könnten.

1. Die Höhlenbewohner zeichneten und malten ihre Jagdbeute auf die Höhlenwände. 😊 ☹️
2. Mit den Zeichnungen feierten sie ihre erfolgreiche Jagd. 😊 ☹️
3. Es war auch eine Art, sich eine gute Jagd für die Zukunft zu wünschen. 😊 ☹️
4. Die Höhlenmenschen malten, weil sie ihre Wohnungen schmücken wollten. 😊 ☹️
5. Indem die Höhlenmenschen die gefährlichen Tiere an die Wände malten, konnten sie ihre Angst vor ihnen etwas abbauen. 😊 ☹️

Das weiß oder vermutet man derzeit:

Satz 1 ist einfach zu beweisen – man sieht ja die bemalten Höhlenwände noch.

Die Sätze 2 bis 4 lassen sich aus der genauen Betrachtung einzelner Zeichnungen bestätigen; je nachdem was darauf zu erkennen ist, lässt sich der Grund für die Malerei daraus ablesen.

Satz 5 ist eine Vermutung. Wirklich beweisen wird man dies nicht können.



Die Höhlenmalerei

Die Menschen in der Altsteinzeit malten hauptsächlich mit den Farben Braun, Rostrot, Ocker und Schwarz.

Als Farben verwendeten sie Erdfarben, Holzkohle, Gesteine, Blut oder Pflanzensäfte. Als Bindemittel nutzten sie Wasser oder Pflanzenharz. Sie zeichneten mit den Fingern oder mit Pinseln aus Tierhaar.



1 Höhlenmalereien ausprobieren:

Stelle dazu selbst Erdfarben her.

1. Nimm ein Marmeladeglas und suche dir eine schöne Erdsorte.
2. Fülle dein Glas mit rötlicher, gelblicher oder brauner Erde.
3. Siebe die Erde so fein wie möglich.
4. Dann vermische sie mit einem Ei oder Kleister.
5. Die Erdfarbe ist jetzt fertig.
6. Du kannst sie mit den Fingern auftragen.

Viel Spaß!

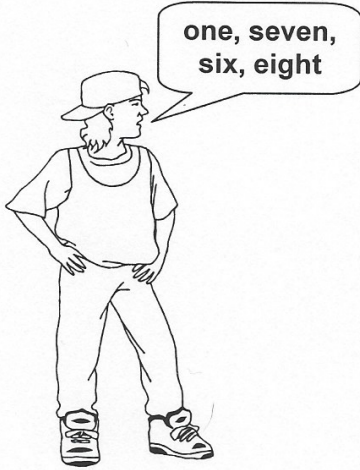


Übung 8

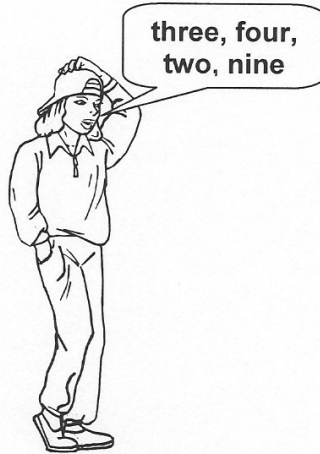
Name: _____

Numbers 3

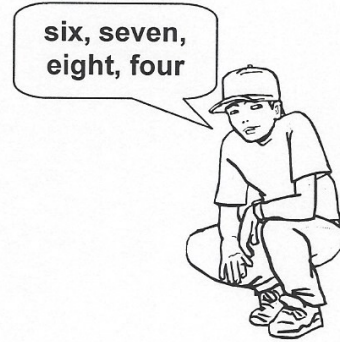
1. Write down the telephone numbers! – *Schreibe die Telefonnummern auf!*



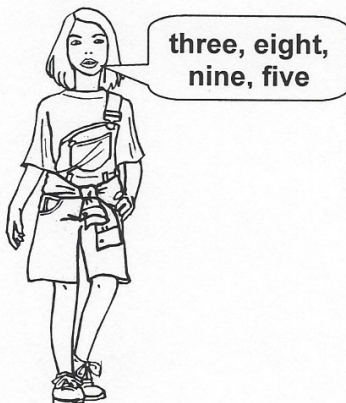
Tom: _____



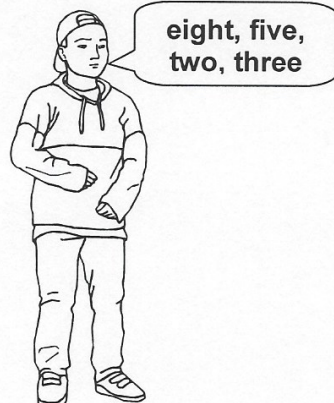
Kate: _____



Peter: _____



Jane: _____



Michael: _____



Jessica _____

2. Calculate! – *Rechne aus!*

nine – five – three = _____	six + three = _____
six + four = _____	eight + two – four = _____
three + one + four = _____	three + four + two = _____
eight – seven + three = _____	nine – two – five = _____

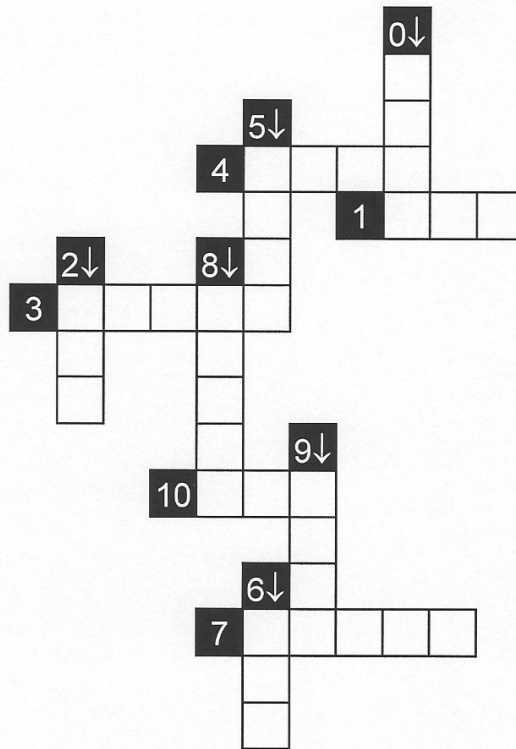
Übung 9

Name: _____

Numbers 4

Puzzle:

Write down the numbers into the crossword! – *Schreibe die Zahlen in das Kreuzworträtsel!*



Search and mark the numbers 0-10 ! – *Suche und markiere die Zahlen 0-10!*

f	i	w	z	j	n	a	a	t	h	r	e	e	c
s	b	o	f	i	v	e	q	t	z	k	a	d	s
e	v	b	k	a	u	e	l	q	h	z	z	n	i
v	o	e	j	q	m	v	i	f	o	u	r	e	o
e	s	i	c	u	y	e	v	j	n	r	o	g	x
n	m	g	f	k	u	h	d	n	e	v	i	u	f
f	p	h	g	c	k	d	v	c	f	h	e	f	s
l	x	t	y	z	o	i	f	d	g	o	s	i	x
e	c	i	f	y	s	c	z	u	e	q	d	l	w
k	i	n	m	y	x	u	e	f	e	p	f	m	r
y	h	q	y	t	n	v	r	f	r	m	e	t	e
k	k	d	j	c	t	w	o	b	v	r	k	e	y
x	i	q	i	c	d	f	u	y	k	n	i	n	e

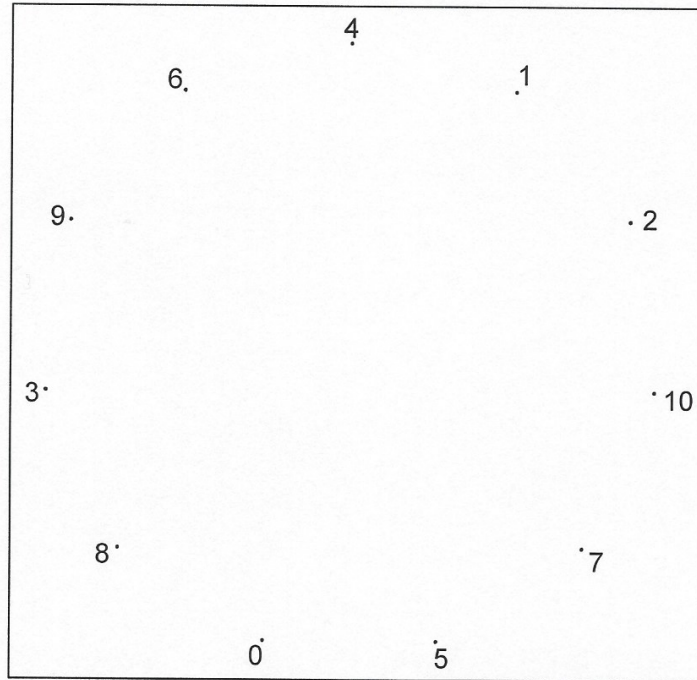
Übung 10

Name: _____

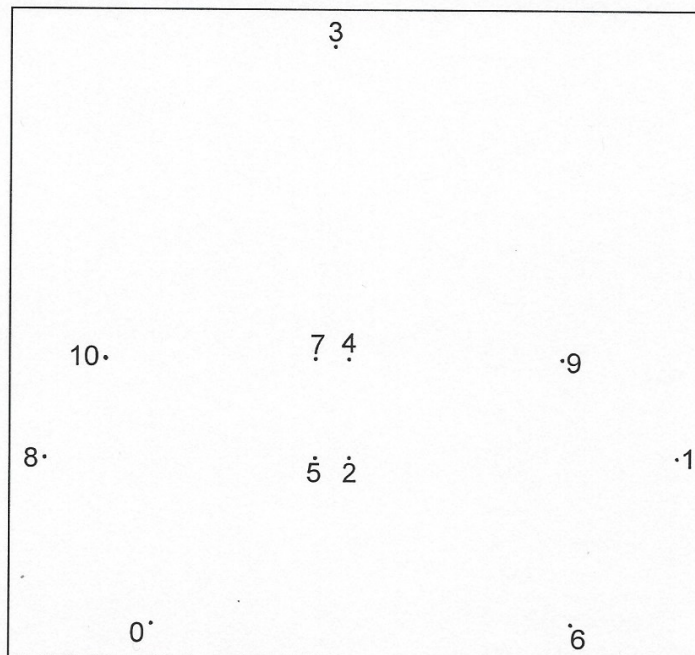
Numbers 5

Connect the numbers! – *Verbinde die Zahlen!*

one – five – nine – two – zero – six – ten – eight – four – seven – three – one



three – nine – four – two – one – six – zero – eight – five – seven – ten – three





Teilen mit Rest

(Kleines Einmaleins)

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Aufgabe: Teile die Aufgaben und schreibe den Rest auf. Viel Erfolg!

1)

$25 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$17 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$47 : 9 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$44 : 8 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$64 : 7 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$50 : 6 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$32 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$22 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

2)

$34 : 6 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$15 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$19 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$11 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$28 : 9 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$7 : 2 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$33 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$62 : 9 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

3)

$78 : 9 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$83 : 9 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$47 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$12 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$6 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$56 : 9 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$19 : 6 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$

$21 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$



Teilen mit Rest

Aufgaben mit Ergebnis verbinden

Name: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Aufgabe: Verbinde die Rechenaufgaben zum
Teilen mit Rest mit dem richtigen Ergebnis. Viel Erfolg!

$17 : 5$

$4 \text{ R } 1$

$50 : 6$

$8 \text{ R } 2$

$19 : 6$

$6 \text{ R } 3$

$29 : 7$

$2 \text{ R } 2$

$33 : 4$

$3 \text{ R } 2$

$34 : 5$

$4 \text{ R } 5$

$41 : 9$

$8 \text{ R } 1$

$12 : 5$

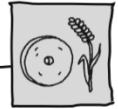
$3 \text{ R } 1$

$18 : 4$

$4 \text{ R } 2$

$12 : 5$

$5 \text{ R } 1$



Die Mittel- und Jungsteinzeit

Zirka 10.000 v. Chr. ging die Altsteinzeit zu Ende.

Die Mittelsteinzeit dauerte von 8.000–5.000 v. Chr.

Darauf folgte die Jungsteinzeit von 5.000–2.000 v. Chr.

Zur Mittel- und Jungsteinzeit klang die letzte Kaltzeit ab und es wurde wärmer. Bisher hatten sich die Menschen auf ihren Wanderschaften von der Beute der Jäger und Sammler ernährt. Jetzt, da es wärmer wurde, wurden sie sesshaft. Das heißt, sie hatten einen festen Wohnsitz und zogen nicht mehr als Nomaden umher.



Als Ackerbauern begannen sie, Getreide und Hülsenfrüchte anzupflanzen und als Viehzüchter hielten sie Schweine, Schafe und Rinder. Auch Pferde und Hunde wurden gezähmt und waren beliebte Haustiere.



① Unterstreiche die Erklärung des Wortes „sesshaft“ im Text.

② Was pflanzten die Ackerbauern an?

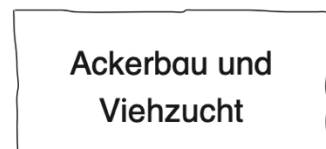
③ Welche Tiere wurden gezüchtet?

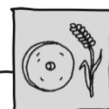
④ Welche Tiere wurden gezähmt und als Haustiere gehalten?

⑤ Markiere den Zeitabschnitt der Mittel- und Jungsteinzeit auf dem Zeitstrahl farbig.

⑥ Etwa 9.000–6.000 v. Chr. begannen die Menschen mit Ackerbau und Viehzucht.

Zeichne ein Kästchen über diese Zeitspanne und beschrifte es wie dieses:





Zeitstrahl

