



Jakob-Weber-Schule

Bei Fragen und Problemen schreiben Sie mir gerne eine E-Mail an: m.stein@jws-landstuhl.bildung-rp.de

Wochenplan für die Klasse 7 22.03.2021 bis 26.03.2021

Dies ist dein Arbeitsplan für diese Woche. Für jeden Tag gibt es Aufgaben, die erledigt werden müssen. In der Spalte „Material“ steht, was du dafür benötigst. **Alle Arbeitsblätter (AB's) findest du unterhalb des Wochenplan.**

Zusätzlich gibt es jeden Tag eine **Frage des Tages**. Schreibe alle Antworten auf ein Blockblatt. Falls du die Antwort nicht weißt, benutze das Internet ☺

Montag, 22.03.2021			Frage des Tages
Fach	Material	Aufgabe	
Ethik	AH 	S.27 Wie reagiere ich bei einem Konflikt? <ul style="list-style-type: none"> • Schau dir die Bilder und die dazugehörigen Sprechblasen an. • Lies den Text darunter. • Nr.1: Beschreibe einen Konflikt, den du schon mal erlebt hast. 	
NaWi	AB 	AB: Wiederholung zum Thema Lunge – S.3 Beantworte die Fragen	
Musik (Fr. Schmitt)	AB's 	Höre dir „The snow is dancing“ von Debussy an: https://youtu.be/sch6vBCB9UK Bearbeite dann dazu die beiden Arbeitsblätter in deinem kleinen Heft „winterliche Musik“.	





Welche Pflanze ist giftig, wenn man ihre Blüten isst?

Kreuze die richtige Antwort an:





A: Karotte

B: Erdbeere

C: Kartoffel




Dienstag, 23.03.2021			Frage des Tages
Fach	Material	Aufgabe	
Mathe (Fr. Schmitt)	AB 	Bearbeite das AB „Gewichte“.	<p>Was ist eines der bekanntesten Gemälde von Leonardo da Vinci?</p> 
Deutsch/AL (Fr. Velten)	AB 	Bearbeite das Arbeitsblatt.	
AL (Fr. Velten)	AB's 	<p>Ostereier natürlich färben Bearbeite den Arbeitsauftrag von Frau Velten.</p> <p>Hier findest du das Video: https://www.youtube.com/watch?v=z3XVihyLjmE</p>	

Mittwoch, 24.03.2021

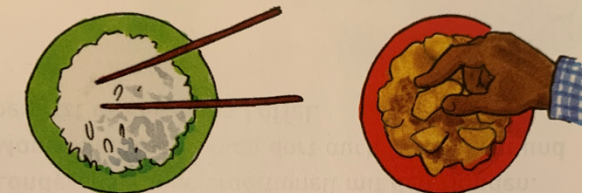
Mittwoch, 24.03.2021			Frage des Tages
Fach	Material	Aufgabe	
Mathe	2 AB's 	AB 1: Teilen mit Rest 1 AB 2: Teilen mit Rest 2	 <p>Warum nennt man die Steinzeit „Steinzeit“?</p> <p>Kreuze die richtige Antwort an:</p> <p>A: Weil die Häuser alle aus Stein gebaut wurden. <input type="checkbox"/></p> <p>B: Weil in dieser Zeit Werkzeuge aus Stein hergestellt wurden. <input type="checkbox"/></p> <p>C: Weil man mit wertvollen Steinen gehandelt hat. <input type="checkbox"/></p>
Deutsch	AB S.165 	AB: Wörtliche Rede erkennen 1. Lies dir den Kasten gut durch. Schreibe ihn in dein rotes Heft. 2. Lest den Text bei Aufgabe 2. Wenn möglich, lest in verteilten Rollen. 3. Ordne bei Aufgabe 3 allen Begleitsätzen die passende wörtliche Rede zu.	
GL	AB 	AB: Neue Entdeckungen der Menschen Text gut lesen und die rechte Spalte ausfüllen.	
Sport	Schul-homepage	Auf der Seite der Wochenpläne findest du ein Video zur wöchentlichen Sportstunde.	

Donnerstag, 25.03.2021

Frage des Tages

Fach	Material	Aufgabe
Deutsch	AH 	S. 64 und 65
Mathe	AB S.199 	AB Dividieren mit Rest Schau dir das Beispiel oben rechts an. Hier nochmal das Video von letzter Woche: https://www.youtube.com/watch?v=PeaUxm6PocE → Hier wird die Rechnung für die Probe erklärt. Rechne Nr. 1 und 2 in dein Heft. Rechne zu jeder Aufgabe die Probe.
Englisch	Anton	Übe mit der Lernliste Animals . → Liste: Vokabeln anhören (englisches Wort anklicken) → Karten, Zuordnen, Schreiben Training, Schreiben Test
	2 AB's 	AB 1: Übung 11/Animals 1 Schreibe die Sätze mit This is a _____ . AB 2: Übung 12/Animals 2 Ordne den Bildern/Tieren den richtigen Namen zu.
Kunst		

Womit essen die meisten Menschen auf der Welt?



Kreuze die richtige Antwort an:


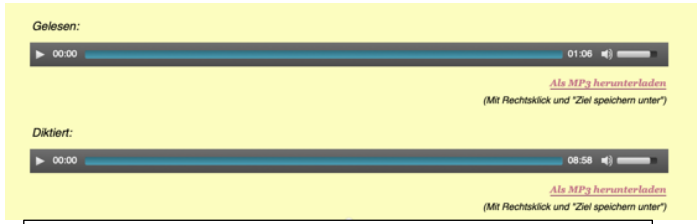

A: Mit Stäbchen

B: Mit den Fingern

C: Mit Messer und Gabel

Freitag, 26.03.2021

Frage des Tages

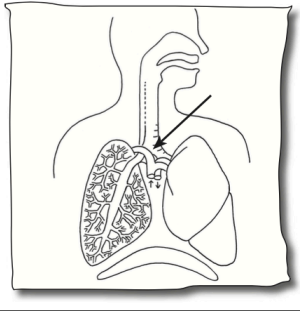
Fach	Material	Aufgabe
Mathe	AB S.199 	AB: Dividieren mit Rest Nr.3: Rechne die Aufgaben mit Probe ins Heft. Nr.4: Finde die Fehler und rechne die falschen Aufgaben richtig in dein Heft. Nr.5 und 6: Löse die Aufgaben und mache die Probe.
Deutsch	Internet	Gehe zur Seite: http://www.diktat-truhe.de/diktate/hausaufgaben-am-wochenende.html Diktat: Hausaufgaben am Wochenende  1. Klicke hier, um dir das Diktat anzuhören. 2. Klicke hier, um dir das Diktat diktieren zu lassen. Drücke Pause, wenn du mehr Zeit zum Schreiben benötigst. 3. Nun vergleiche dein Geschriebenes mit der Lösung. Du findest sie darunter.
GL	AB 	AB: Lückentext: Mittel- und Jungsteinzeit Fülle die Lücken aus. Die gesuchten Wörter findest du unten auf der Seite.



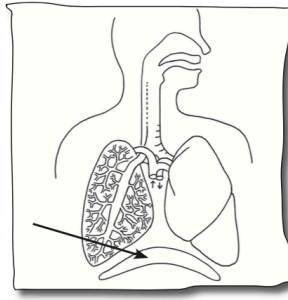
Wiederholung zum Thema Lunge - S.3

Beantworte die Fragen auf den Bildern

Wie nennt man die Verzweigung in der Luftröhre?



Wie nennt man die Muskelschicht, die den Brust- vom Bauchraum trennt?



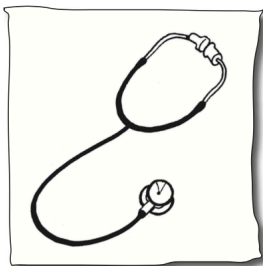
Welche legale (erlaubte) Droge schädigt die Lungen?



Warum atmen wir bei körperlicher Anstrengung öfter?



Nenne drei Methoden, mit denen der Arzt die Lunge untersuchen kann.



1. _____
2. _____
3. _____

Teilen mit Rest 1



Berechne die Aufgaben. Nicht alle haben einen Rest.

$17 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$43 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$22 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$66 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$37 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$23 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$23 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$46 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$31 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$38 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$39 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$57 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$44 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$68 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$31 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$34 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$91 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$59 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$52 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$22 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$29 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$39 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$37 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$44 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$68 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$43 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

Teilen mit Rest 2



Berechne die Aufgaben.

$25 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$34 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$34 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$76 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$31 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$34 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$34 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$44 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$61 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$61 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$34 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$52 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$46 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$37 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$48 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$29 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$29 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$29 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$22 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$39 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$34 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$46 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

Wörtliche Rede erkennen

Merke

Wenn in einem Text jemand spricht, nennt man das *wörtliche Rede*.

Die wörtliche Rede steht in Anführungszeichen.

Elsa fragt ihre Mutter: „Gibt es heute Mittag Nudeln?“

Die wörtliche Rede kann einen Begleitsatz haben.

Der Begleitsatz kann vor oder nach der wörtlichen Rede stehen.

„Heute gibt es Pfannkuchen“, antwortet ihre Mutter.

Tipp

Mehr zum Vortragen findest du in der Arbeitstechnik Vorlesen und Vortragen auf Seite 176–177.



- 1 Lest die Sätze mit verteilten Rollen vor:
Eine Person liest die Begleitsätze vor,
die andere Person liest die *wörtliche Rede* vor.

„Hallo Theo, wie geht es dir?“, fragt Anton.

„Nicht gut. Mir ist langweilig“, jammert Theo.

Anton fragt: „Wie lange bleibt der Gips noch am Bein?“

Theo stöhnt: „Bis nächsten Mittwoch!“

„Oh, das dauert ja lang“, bedauert ihn Anton.

Er fragt Theo: „Wann kannst du wieder Fußball spielen?“

„Erst in fünf Wochen darf ich wieder Sport machen!“,

beschwert sich Theo.

Anton tröstet ihn und verspricht: „Ich komme dich morgen besuchen.“



- 2 Begleitsätze passen inhaltlich zur wörtlichen Rede.

a) Lies die markierten Satzteile. Ordne die Begleitsätze der passenden wörtlichen Rede zu.

b) Lies alle Satzteile. Ordne die Begleitsätze der passenden wörtlichen Rede zu.

Lisa fragt die Mutter:

„Beschreiben Sie den Täter!“

Der Polizist sagt:

„Darf ich Ella besuchen?“

„Ist dein Zimmer aufgeräumt?“,

fragt der Kunde.

„Wie viel kostet das Handy?“,

fragt die Mutter.



Neue Entdeckungen der Menschen

Die Menschen bauten Dörfer mit Häusern aus Stein, Ton und Holz. An den Seeufern errichteten sie Pfahlbauten.



Durch die Erfindung des Rades und des Pfluges wurde das Leben



der Menschen ungemein vereinfacht. Viele Arbeiten erledigten sich schneller und die Menschen hatten

mehr Zeit für neue Erfindungen und für andere Tätigkeiten, die nicht direkt mit der Nahrungsbeschaffung zu tun hatten.

Die Werkzeuge dienten nicht mehr ausschließlich der Jagd, sondern man fertigte Gegenstände für den Alltag an: Gefäße aus Ton, Spindeln und Webstühle für die Stoffverarbeitung, Schmuck und allerlei Dinge, die man für den Hausbau benötigte. Viele dieser Gegenstände gab man den Toten mit ins Grab.

Auch die Nahrung wurde vielseitiger. Man kochte und aß die Früchte vom Feld. Das Getreide mahlte man mit Steinmühle und Mörser zu Mehl und backte daraus leckeres Fladenbrot. Von den Kühen und Schafen erhielt man Milch, die man zu Käse verarbeitete. So hatte man auch immer einige Vorräte für härtere Zeiten.

1 Materialien für den Hausbau:

2 Neue Erfindungen:

3 Neu angefertigte Gegenstände:

4 Neu entdeckte Nahrungsmittel:



Beispiel

28	:	3	=	9	R	1
Probe:						
9	·	3	=	27		
27	+	1	=	28		

1 Bei diesen Aufgaben bleibt ein Rest. Rechne und mache die Probe.

- | | | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| a) 14 : 3 | b) 28 : 9 | c) 19 : 6 | d) 50 : 7 | e) 36 : 7 |
| 15 : 4 | 18 : 4 | 46 : 8 | 32 : 3 | 35 : 8 |
| 47 : 5 | 33 : 6 | 27 : 5 | 50 : 9 | 48 : 5 |
| 17 : 2 | 38 : 5 | 49 : 9 | 77 : 8 | 88 : 9 |

- | | | | | |
|--------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 2 a) 13 : 5 | b) 38 : 7 | c) 23 : 5 | d) 34 : 8 | e) 46 : 7 |
| 13 : 8 | 38 : 8 | 23 : 8 | 34 : 6 | 46 : 9 |
| 13 : 4 | 38 : 6 | 23 : 4 | 34 : 5 | 46 : 6 |
| 13 : 3 | 38 : 5 | 23 : 9 | 34 : 7 | 46 : 5 |

- | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|-----|-----|---|----|----|----|----|----|-----|
| 3 a) <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>23</td><td>41</td><td>34</td><td>18</td><td>49</td><td>: 5</td></tr></table> | 23 | 41 | 34 | 18 | 49 | : 5 | b) <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>28</td><td>17</td><td>10</td><td>26</td><td>16</td><td>: 3</td></tr></table> | 28 | 17 | 10 | 26 | 16 | : 3 |
| 23 | 41 | 34 | 18 | 49 | : 5 | | | | | | | | |
| 28 | 17 | 10 | 26 | 16 | : 3 | | | | | | | | |
| c) <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>18</td><td>30</td><td>35</td><td>21</td><td>29</td><td>: 4</td></tr></table> | 18 | 30 | 35 | 21 | 29 | : 4 | d) <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>37</td><td>23</td><td>50</td><td>66</td><td>45</td><td>: 7</td></tr></table> | 37 | 23 | 50 | 66 | 45 | : 7 |
| 18 | 30 | 35 | 21 | 29 | : 4 | | | | | | | | |
| 37 | 23 | 50 | 66 | 45 | : 7 | | | | | | | | |

4 Hier wurden Fehler gemacht. Berichtige.

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) 22 : 7 = 3 R 3 | b) 36 : 5 = 6 R 6 | c) 44 : 7 = 6 R 2 | d) 87 : 9 = 9 R 7 |
| 19 : 6 = 3 R 1 | 25 : 4 = 5 R 5 | 37 : 9 = 4 R 2 | 70 : 8 = 8 R 6 |
| 58 : 8 = 6 R 2 | 73 : 9 = 8 R 1 | 56 : 6 = 8 R 8 | 56 : 7 = 7 R 7 |

5 Anja, Marc und Dennis teilen sich die Tafel Schokolade.

- Wie viele Stücke sind es insgesamt?
- Wie viele Stücke bekommt jeder?
- Wie viele Stücke bleiben übrig?



6 Wie viele Schokoriegel bekommt jeder? Wie viele Riegel bleiben übrig?













- | | |
|-----------|-----------|
| a) | b) |
|-----------|-----------|

Übung 11

Name: _____

Animals 1

Write down the sentences! – *Schreibe die Sätze!*

<p>parrot</p>  <p>This is a _____.</p>	<p>goldfish</p>  <p>This is a _____.</p>
<p>hamster</p>  <p>_____</p>	<p>tortoise</p>  <p>_____</p>
<p>cat</p>  <p>_____</p>	<p>mouse</p>  <p>_____</p>
<p>rabbit</p>  <p>_____</p>	<p>dog</p>  <p>_____</p>
<p>duck</p>  <p>_____</p>	<p>horse</p>  <p>_____</p>
<p>snake</p>  <p>_____</p>	<p>chicken</p>  <p>_____</p>

Übung 12

Name: _____

Animals 2

Write down the names of the animals! – *Schreibe die Namen der Tiere!*

parrot – hamster – cat – mouse
duck – snake – goldfish – rabbit
dog – horse – chicken – tortoise















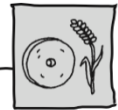












Lückentext: Mittel- und Jungsteinzeit ①

Vor etwa zehntausend Jahren ging die Altsteinzeit zu Ende.
Die Mittelsteinzeit und danach die Jungsteinzeit begannen.



Die Menschen lernten, die Nahrungsmittel, die sie benötigten,
selber herzustellen. Sie pflanzten und Hülsenfrüchte an
und züchteten , und .

Aus dem Getreide mahlten sie mit der Steinmühle und mit
dem feines Mehl und backten daraus frisches
. Die Milch von den Kühen, Schafen
und tranken sie gleich nach dem Melken oder
verarbeiteten sie zu . Jetzt waren sie keine Jäger und Sammler
mehr, sondern Bauern, die und
betrieben.



Sie begannen jetzt, feste Hütten zu bauen, in denen sie ständig leben
konnten. Sie wurden . An den Seeufern errichteten sie
. Durch die Erfindung von und
wurde das Leben der Menschen ungemein
vereinfacht. Sie Gefäße aus Ton,
fertigten sowie
und verarbeiteten Schafwolle zu Fäden und
.



Häuser Rinder töpferen Schweine Getreide Stoffen
Mörder Pfahlbauten Schafe Käse Pflug Rad
Spindeln Fladenbrot Ackerbau Webstühle
Ziegen sesshaft